

**Uchwała Nr XXXVI/324/09
Rady Gminy Dzierżoniów
z dnia 30 kwietnia 2009r.**

w sprawie: przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009-2013.

Na podstawie art.18 ust.1 w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami) oraz art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 273, poz. 2703 z późn. zmianami)

Rada Gminy Dzierżoniów uchwała, co następuje:

§ 1

Uchwalić Strategię Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009-2013 w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dzierżoniów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Spis treści

1. Uwarunkowania prawne i powiązania z innymi dokumentami

2. Sprawozdanie z realizacji zadań przyjętych w Programie Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001-2007

3. Diagnoza stanu edukacji w Gminie Dzierżoniów

3.1 Wychowanie przedszkolne

3.2 Szkoły podstawowe i gimnazjum

3.3 Świetlice szkolne

3.4 Kadra pedagogiczna

3.5 Dowożenie uczniów

4. Prognozy demograficzne na lata 2009 - 2013

5. Baza oświatowa w Gminie Dzierżoniów - nakłady finansowe, remonty i inwestycje

6. Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009 - 2013

7. Monitoring i ocena realizacji przyjętej strategii

Wstęp

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE DZIERŻONIÓW na lata 2009 - 2013 jest dokumentem kierunkowym o perspektywnym horyzoncie, który stanowi podstawę do wdrażania rozwojowych przedsięwzięć społecznych, kulturowych i edukacyjnych. Rozwój oświaty winien skutecznie zaspokajać potrzeby i aspiracje dzieci, młodzieży oraz ich rodziców. Władze Gminy realizując zadania strategiczne winny podejmować decyzje budżetowe określające rodzaj zadań oświatowych, hierarchię, zakres finansowania oraz kolejność ich realizacji.

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE DZIERŻONIÓW na lata 2009 - 2013 stanowi podstawę do:

- uwzględniania priorytetów Gminy w rozwoju nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą,
- opracowywania planów strategicznych i budowania programów rozwoju poszczególnych placówek oświatowych,
- finansowania przedsięwzięć i projektów z budżetu państwa, władz regionalnych oraz ze źródeł pozabudżetowych,
- opracowywania projektów i programów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej.

Niniejszy dokument składa się z 7 części: sprawozdania z realizacji zadań zapisanych w PROGRAMIE ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE DZIERŻONIÓW na lata 2001-2007 przyjętym Uchwałą Nr XXIV/261/2000 Rady Gminy Dzierżoniów z dnia 18 grudnia 2000r., przedstawienia stanu aktualnego, określenia celów i zadań priorytetowych oraz propozycji działań służących realizacji celów i kierunków rozwoju oświaty na lata 2009-2013.

Cele i zamierzenia przyjęcia do realizacji niniejszego dokumentu są ambitne i konieczne. Czy uda się je wszystkie zrealizować zależy od nauczycieli i rodziców, ale także od środowiska wspomagającego pracę szkoły i od władz samorządowych.

Budująca jest aktywność, zaangażowanie i dotychczasowa troska władz samorządowych GMINY DZIERŻONIÓW widoczna w każdej placówce. Kierując się dobrem oświaty gminnej i dążąc do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia konieczne jest przyjęcie niniejszego dokumentu.

1. Uwarunkowania prawne i powiązania z innymi dokumentami.

Przystępując do opracowania Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009-2013 należy kierować się przede wszystkim poczuciem dobra wspólnego, jakim jest rozwój gminy i polepszenie jakości życia jej mieszkańców oraz przekonaniem, że edukacja i rozwój społeczno-gospodarczy są współzależne.

Żyjemy w czasach zmian społeczno-gospodarczych. Integracja Europy, procesy globalizacji, budowa gospodarki opartej na wiedzy stwarzają nowe możliwości rozwoju ale równocześnie niosą nowe zagrożenia. Odpowiedzią na wyzwania współczesnej cywilizacji jest proces uczenia się zgodny z tendencjami zmieniającego się świata. Mówiąc o nauce i kształceniu należy uwzględniać również krystalizację wartości etyczno-moralnych, umiejętności skutecznego działania i podnoszenia standardów jakości życia. Zarówno placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, placówki kultury i stowarzyszenia powinny współtworzyć nową jakość - model rozwijającego się społeczeństwa.

Stworzenie i zapewnienie dzieciom i młodzieży jak najlepszych warunków harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i moralnego będzie procentowało w przyszłości.

Wszystkie gminne placówki oświatowe winny w społecznościach lokalnych stać się tętniącymi życiem centrami edukacyjnymi, społecznymi, kulturalnymi i sportowymi.

Strategiczne zamierzenia i potrzeby gminnej oświaty zawarte w niniejszym dokumencie wpisują się w ramy Strategii Rozwoju Edukacji na lata 2007-2013 Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Strategii Rozwoju Gminy Dzierżoniów na lata 2008-2013.

2. Sprawozdanie z realizacji zadań przyjętych w Programie Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001-2007 w poszczególnych placówkach oświatowych.

Program Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001-2007 został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XXIV/261/2000 Rady Gminy Dzierżoniów z dnia 18 grudnia 2000 roku.

W ramach racjonalizacji sieci placówek oświatowych utworzono 3 zespoły szkolno-przedszkolne: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mościsku w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa i Gminne Przedszkole Publiczne w Mościsku, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ostroszowicach w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika i Gminne Przedszkole Publiczne, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piławie Dolnej w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego, Gminne Przedszkole Publiczne w Piławie Dolnej, Gminne Przedszkole Publiczne w Dobrocinie oraz Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Tuszynie z oddziałem przedszkolnym w Tuszynie. Wykonano adaptację pałacu w Tuszynie na potrzeby szkoły podstawowej. Miała ona docelowo zapewnić edukację 350 uczniom w 15 klasach - oddziałach.

Zadanie III/1 dotyczące likwidacji 2 placówek oświatowych: w Mościsku i Uciechowie i poszerzenie obwodu Szkoły Podstawowej w Tuszynie o wsie Uciechów, Mościsko i Nowiznę zostało częściowo zrealizowane. Uwzględniając potrzeby rodziców i dzieci z tych miejscowości oraz mając na względzie standardy edukacyjne i lepszą bazę materialną z dniem 31 sierpnia 2008r. Szkoła Podstawowa w Uciechowie została zlikwidowana, natomiast budynek został zaadaptowany na potrzeby oddziału przedszkolnego, świetlicę szkolną oraz bibliotekę.

W roku szkolnym 2007/2008 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mościsku po częściowej modernizacji budynku szkolnego utworzono dodatkowy oddział przedszkolny dla 3-5 latków. W roku szkolnym 2008/2009 otwarto dwa oddziały przedszkolne prowadzone przez Szkołę Podstawową w Tuszynie zlokalizowane w Tuszynie oraz w budynku po Szkole Podstawowej w Uciechowie. Powyższe działania wpisują się również w ramy realizowanego programu MEN pn. „Rok przedszkolaka”. W roku szkolnym 1999/2000 zgodnie z założeniami reformy oświaty utworzono Gimnazjum Gminne im. ks. J. Melca w Dzierżoniowie.

Negatywnie należy ocenić realizację zadań przyjętych w części III ponieważ 6 na 7 zadań nie zostało zrealizowanych:

- budowa boiska przy Szkole Podstawowej w Piławie Dolnej- termin realizacji do 31 grudnia 2002r., przybliżony koszt realizacji 40.000zł
- budowa sali gimnastycznej przy szkole w Ostroszowicach, przybliżony koszt 350.000 zł, termin realizacji - do końca 2007r.
- remont kapitalny budynku szkoły w Ostroszowicach tj. wymiana okien, elewacja, wymiana rynien, zmiana ogrzewania z węglowego na gazowe lub olejowe, wymiana dachu, termin- do końca 2003r.
- wykonanie remontu kapitalnego budynku szkoły w Piławie Dolnej tj. wymiana okien, malowanie klas, docieplenie budynku i wykonanie elewacji, docieplenie stropu w sali gimnastycznej oraz wymiana instalacji odgromowej. W 2008 roku został przeprowadzony remont dachu na budynku szkolnym.

- remont gimnazjum - wymiana ogrzewania węglowego na gazowe lub olejowe, wymiana okien i podłóg, wykonanie elewacji - termin wykonania do końca 2007r., natomiast wymiana ogrzewania do końca 2003r.

- budowa sali gimnastycznej przy Gminnym Gimnazjum w Dzierżoniowie - termin realizacji do końca 2007r., przybliżony koszt - 400.000zł.

Konsekwencją braku realizacji tych zadań jest konieczność przeniesienia ich i zapisania do realizacji w latach następnych. Spowoduje to ogromne zmiany w prowadzonej gospodarce finansowo-budżetowej Gminy Dzierżoniów i opóźnienia w realizacji innych zaplanowanych przedsięwzięć.

W dalszej części tego rozdziału przedstawiono sprawozdania z realizacji zadań zapisanych w Programie Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001-2007 w poszczególnych placówkach oświatowych.

2.1 Sprawozdanie z realizacji zadań zapisanych w Programie Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001-2007 w Szkole Podstawowej w Tuszynie.

Zrealizowane cele i zadania:

1. w szkole pracują nauczyciele języka niemieckiego i języka angielskiego z pełnymi kwalifikacjami.
2. szkoła posiada pracownię komputerową (10 komputerów uczniowskich, 1 nauczycielski, laptop) , Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece, komputer w pracowni przyrodniczej. Wszystkie te komputery mają dostęp do Internetu, uczniowie, nauczyciele oraz mieszkańcy mogą z niego bezpłatnie korzystać.
3. dążymy do tego, aby szkoła zapewniała każdemu uczniowi edukację na właściwym poziomie .Zorganizowany jest system indywidualnej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie mający problemy w nauce mają możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych oraz korekcyjno- kompensacyjnych . Mają zapewnioną pomoc nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego. Służymy również pomocą rodzicom i opiekunom naszych uczniów. Działamy na rzecz rozwoju kultury zdrowotnej, nasi uczniowie uczestniczą w wielu turniejach sportowych (np. piłkarskie, lekkoatletyczne, tenisa stołowego) i konkursach (np. w zakresie udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki zdrowotnej). Od dwóch lat organizujemy gminne biegi przełajowe i gminne turnieje piłkarskie dziewcząt i chłopców. Średnio raz w miesiącu organizujemy wyjazdy na basen.
4. każdego roku odbywają się „ zielone szkoły”, korzystamy z dofinansowania Gminy Dzierżoniów, pozyskujemy też inne środki (fundusze Rady Rodziców; darowizny; środki pozyskiwane na loteriach, kwestach, kiermaszach)
5. uczniowie rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania w ramach następujących kół zainteresowań: koło matematyczne, koło przyrodnicze, koło języka niemieckiego, koło języka angielskiego, koło teatralne, koło plastyczne, koło taneczne, koło tenisa stołowego. W 2007 roku realizowaliśmy projekt „Szkoła dla przyszłości – przeszłość dla szkoły” w ramach programu „Czas na

aktywność – program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w Gminie Dzierżoniów”, na który pozyskaliśmy kwotę: 32.778,15 zł.

6. formy nagradzania w szkole uczniów zdolnych: nagrody książkowe, rzeczowe, dyplomy, puchary, pieniężne nagrody na zakończenie roku (Nagrody Wójta Gminy Dzierżoniów, Nagrody Dyrektora Szkoły).
7. szkoła organizuje następujące imprezy dla środowiska: pikniki rodzinne, lokalne obchody Narodowego Święta Niepodległości, obchody Święta Konstytucji 3-go Maja, jasełka, kolędowanie, kiermasze świąteczne.
8. w szkole aktywnie działa Rada Rodziców, która zgodnie z obowiązującymi przepisami uczestniczy w tworzeniu i opiniuje plany i programy szkolne.
9. działalność Samorządu Uczniowskiego rozpoczyna się w każdym roku szkolnym od kampanii wyborczej prowadzonej samodzielnie przez kandydatów, następnie odbywają się wybory. Samorząd działa między innymi na rzecz integracji społeczności szkolnej, organizuje wycieczki, dyskoteki i imprezy szkolne. Tradycyjnie od wielu lat nasi uczniowie uczestniczą w akcji Sprzątanie świata, biorą też udział w akcjach charytatywnych. W bieżącym roku szkolnym odbyły się następujące:
 - Góra Grosza,
 - licytacja prac plastycznych na rzecz niepełnosprawnej sportsmenki (zakup wyczynowego wózka inwalidzkiego),
 - zbiórka pieniędzy w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, ośmioro wolontariuszy zebrało kwotę – 1.084,06zł ,
 - kontynuowana jest akcja „Mój szkolny kolega z Afryki” – adopcja na odległość.

W ubiegłych latach szkolnych odbyły się dwa spotkania – debaty z udziałem samorządowców (radni gminni, powiatowi, wojewódzcy, Wójt Gminy Dzierżoniów) ich tematem były kompetencje poszczególnych szczebli samorządu i terroryzm. W szkole wydawana jest gazetka szkolna „Żaczek”.

10. Systematycznie współpracujemy z następującymi organizacjami i instytucjami: Dolnośląskie Parki Krajobrazowe, Biblioteka Publiczna Gminy Dzierżoniów, Miejska Biblioteka w Dzierżoniowie, Stowarzyszenie Twój Uśmiech działające przy Przedszkolu Integracyjnym, Powiatowa Komenda Policji, klub sportowy Victoria Tuszyn, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
11. Szkoła uzyskała następujące certyfikaty:
 - Szkoła z klasą (rok szkolny 2002/2003)
 - Lego, Cogito, Ago (rok szkolny 2004/2005)
 - Uczeń z klasą (rok szkolny 2006/2007)
 - Szkoła przyjazna dla sportu (rok szkolny 2006/2007)

2.2 Sprawozdanie z realizacji zadań zapisanych w Programie Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów w latach 2001-2007 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym Mościsku.

Zrealizowane cele i zadania:

1. nauczyciele języków obcych mają kwalifikacje do nauczania
2. utworzenie pracowni komputerowej na 7 stanowisk w 2002r. , z dostępem do internetu na 11 stanowisk w 2006r.
3. z zakresu profilaktyki:
 - współpracowano z poradnią PP w Dzierżoniowie (kierowano uczniów na badania)
 - prowadzono zajęcia kompensacyjno-korekcyjne (gimnastyka korekcyjna, terapia pedagogiczna)
4. rozwijano kulturę zdrowotną poprzez:
 - prowadzenie LZS (Pan Arkadiusz Sowa)
 - zajęcia basenowe - program „Delfinek”
5. nauczyciele brali udział w szkoleniach w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi (np. szkolenie w Tuszynie w 2007r.)
6. organizowano wyjazdy uczniów na „zielone szkoły” (2001-2007) współfinansowane przez Urząd Gminy Dzierżoniów.
7. organizowano imprezy z udziałem rodziców (coroczne festyny rodzinne z okazji Dnia Dziecka, festyn „Pyrlandia” październik 2007r.)
8. powstała Rada Rodziców przy ZSzP w Mościsku (październik 2004 r.)
9. współpracowano z Gminną Biblioteką Publiczną w Mościsku (udział w lekcjach bibliotecznych, udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę)
10. w roku szkolnym 2001/2002 utworzono Zespół Szkolno – Przedszkolny w Mościsku

Ilość uczniów szkoły w danych latach

Rok szkolny	Planowana ilość uczniów	Rzeczywista ilość uczniów
2000/2001	101	101
2001/2002	110	105
2002/2003	106	107
2003/2004	106	103
2004/2005	108	106
2005/2006	99	105
2006/2007	105	99
2007/2008	99	97

2.3 Sprawozdanie z realizacji Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów w latach 2001-2007 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Ostroszowicach.

Zrealizowane cele i zadania:

1. Pozyskiwanie nauczycieli z wysokimi kwalifikacjami

W ZSP w Ostroszowicach **86,6%** zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, **13,3 %** wykształcenie na poziomie licencjatu (kontynuują naukę i uzupełniają wykształcenie). **33,3%** pedagogów posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. **6,6%** posiada status nauczyciela dyplomowanego, **80%** to nauczyciele mianowani, **13,3%** stanowią nauczyciele kontraktowi. Pedagodzy zatrudnieni w placówce ciągle podnoszą swoje kwalifikacje (aktualnie dwie osoby kształcą się na studiach podyplomowych w celu zdobycia kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu, 2 osoby uzupełniają wykształcenie – studia magisterskie.)

2. W celu pogłębiania nauki języka obcego w placówce

wprowadzenie języka angielskiego w klasie pierwszej -2 h (rok.sz.2006/2007)

3. Wyposażenie w pracownie komputerowe

deklaracja przystąpienia do projektu pracownie komputerowe dla szkół w 2006 r
(projekt współfinansowany przez Unię Europejską), 04.05.2006, 15.02.2007
(finalizacja wniosku r.sz.2007/2008)

4. szeroko pojętej profilaktyki

- w szkole zatrudnieni są pedagodzy (6 h- pedagog do klas 0-III, 5 h- pedagog do klas IV-VI));
- ściśła współpraca placówki z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bielawie
- ściśła współpraca z Powiatowym Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżoniowie (do r.2007 PPP)
- ściśła współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dzierżoniowie
- ściśła współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Stoszowicach
- kontakty z kuratorami sądowymi mającymi w swojej opiece dzieci z naszej placówki

rok szkolny	zajęcia wyrównawcze
2000/2001	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I, II, III
	Zajęcia wyrównawcze z zakresu j.polskiego, matematyki, j.angielskiego dla klas IV, V, VI, VI
2001/2002	Brak danych
2002/2003	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I, II, III

	Zajęcia wyrównawcze z zakresu j.polskiego, matematyki, j.angielskiego dla klas IV, V, VI,
2003/2004	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I, II, III
	Zajęcia wyrównawcze z zakresu matematyki klasy IV, V, VI
2004/2005	Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze dla klas IV, V, VI z zakresu j.polskiego, matematyki
2005/2006	Zabawy z j.polskim-zaj.dla klas II-III Matematyka na wesoło –zaj.dla klas II-III
	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV, V, VI Zajęcia wyrównawcze z j.polskiego dla klas IV, V, VI
2006/2007	Zajęcia wyrównawcze z zakresu j.polskiego

Rok szkolny	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
2003/2004	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klasy III
2004/2005	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klasy II, III, IV

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ostroszowicach bierze czynny udział w akcjach „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Szkoła bez przemocy”

5. Rozwój masowej kultury zdrowotnej

-Uczniowie i wychowankowie naszej placówki uczestniczą w turniejach, spartakiadach i konkursach sportowych organizowanych na terenie gminy i powiatu. Dodatkowo z godzin do dyspozycji dyrektora są przeznaczane godziny na zajęcia sportowe: SKS (klasy starsze) gry i zabawy ruchowe (klasy młodsze), od roku szkolnego 2007/2008 zajęcia sportowe na basenie (klasy I, II).

Od roku 2002 uczniowie klas I, II, III uczestniczą w zajęciach sportowych na basenie „Aquarius” w Bielawie.-są to zajęcia sportowe, prowadzone przez trenerów nauki pływania (p.Andrzej Wojtal). Do roku szkolnego 2006/2007 rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia sportowe na basenie ponosili koszty w wysokości 25 zł miesięcznie (1 godzina zajęć na basenie +opłata za instruktora). W minionym roku szkolnym 2006/2007 uczniowie klasy I(22)uczestniczyli w zajęciach sportowych bezpłatnie (2 razy w tygodniu + trener).

-dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone przez nauczycieli w-f (fundusze pozyskane od Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ;r.sz.2006/2007)

-dofinansowanie do zajęć sportowych na basenie (pozyskanie środków finansowych od Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na pokrycie kosztów transportu)

6. Rozpoczęcie szkoleń nauczycieli w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i innym patologiom społecznym

-Rok szkolny 2000/2001

Bogumiła Pohl „Wczesna profilaktyka –czyli jak pracować z rodzicami trudnego dziecka”

-Rok szkolny 2001/2002

Bogumiła Pohl „Wprowadzenie do edukacji humanitarnej”

„Przemoc wobec dzieci”

„Szkolenie z zakresu profilaktyki uzależnień”

„Szkoła dla rodziców i wychowawców”

-Rok szkolny 2003/2004

Alicja Najwer

Iwona Cebulska

„Współpraca szkoły z rodzicami”

Alicja Najwer

Iwona Cebulska

Urszula Zajęc

Monika Kossakowska

Ewa Klaus

Grażyna Panońko

Bogumiła Pohl

Małgorzata Śliwa

„Zabawy przeciwko agresji-modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”

-Rok szkolny 2005/2006

Alicja Najwer

Iwona Cebulska

„Profilaktyka uzależnień w kształceniu zintegrowanym”

Urszula Zajęc

„Trudne sytuacje jako okazje do uczenia się”.

-Rok szkolny 2006/2007

Urszula Zajęc

Alicja Najwer

Ewa Klaus

Grażyna Panońko

Bogumiła Pohl

„Nauczyciel wobec trudności wychowawczych-jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem.”

Urszula Zajęc

Bogumiła Pohl

„Zadania Komisji d.s R.P.A i zadania szkoły z zakresu przeciwdziałania przemocy”

Urszula Zajęc

„Zarządzanie informacją w szkole w sytuacji kryzysowej”.
„Rodzice jako sojusznik w dążeniu do bezpiecznej szkoły”

-Rok szkolny 2007/2008

Urszula Zajęc

Ewa Klaus

„Podstawowe zadania profilaktyki w szkole oraz budowanie programów profilaktycznych i ich opiniowanie przez G.K.R.P.A”

7. Wspierania finansowego organizacji „zielonych szkół”

-zgodnie z regulaminem przyznawania środków finansowych na dofinansowanie wypoczynku letniego, zimowego, „Zielonych Szkół” oraz turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci z terenu Gminy Dzierżoniów

Rok szkolny	Wysokość dofinansowania	Liczba uczniów
2004/2005	855 zł	9 uczniów
2005/2006	2945 zł	31 uczniów
2006/2007	1900 zł/ 400 złG.Stoszowice	19 uczniów, 4 ucz.

-środki finansowe pozyskiwane od sponsorów

Rada Sołecka Ostroszowic 150 zł (r.sz.2005/2006)

Rada Sołecka Owiesna 250 zł (r.sz.2005/2006)

Rada Rodziców 320 zł (r.sz.2005/2006)

-środki finansowe uzyskane ze zbiórki surowców wtórnych
248 zł (r.sz.2005/2006)

Rada Sołecka Myśliszowa 100 zł (r.sz.2006/07)

Rada Rodziców 460 zł (r.sz.2006/2007)

8. Rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych

Uczniowie mają możliwość uczestniczyć w szerokiej gamie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych :

rok szkolny	oferta zajęć pozalekcyjnych	nieodpłatnie
2000/2001	brak danych	-
2001/2002	brak danych	-
2002/2003	brak danych	-
2003/2004	Zajęcia plastyczne Zajęcia muzyczne Koło informatyczne Koło ekologiczne	-
2004/2005	Gry i zabawy ruchowe kl.I-III Zajęcia muzyczne kl.II Zajęcia rozw.ekspresję ruchowo-rytmiczną kl.I-II Mały artysta kl.I	Zajęcia plastyczne dla uczniów kl.I-VI, koła ekologiczne, dziennikarskie, informatyczne
2005/2006	Zabawy z j.polskim kl.II-III Matematyka na wesoło kl.II-III Gry i zabawy ogólnorozwojowe kl.II-III SKS –kl.V-VI	Zajęcia plastyczne ,koło ekologiczne, informatyczne, dziennikarskie

2006/2007	Magiczne liczby kl.II-III Zabawy z j.polskim kl.II-III Zaprzyjaźnij się ze sztuką kl.II-III	Dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas I-III
	SKS kl.V-VI Zaprzyjaźnij się ze sztuką kl.V-VI	Koło ekologiczne, dziennikarskie, informatyczne

W połowie września 2007 roku rozpoczęto realizację projektu edukacyjnego pod nazwą „Szkoła przyjazna uczniom”.

Projekt skierowany był do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej funkcjonującej przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym. Udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych wpłynął korzystnie na integrację środowiska dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców Ostroszowic.

Głównym zadaniem projektu było stworzenie uczniom Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Ostroszowicach warunków do wspólnego spędzania czasu i takiego organizowania zajęć, by pobudzać ich rozwój intelektualny, stwarzać możliwości do zdobywania nowych doświadczeń, bogacenia wiedzy poprzez wprowadzenie uczniów w świat sztuki, organizowanie zajęć sportowych na basenie, sali gimnastycznej i świeżym powietrzu.

Udział w poszczególnych zajęciach pozwolił wyzwolić u dzieci dyspozycje twórcze, rozwinąć zmysły i sprawności percepcji otaczających zjawisk, udoskonalić sprawność fizyczną, wpłynąć korzystnie na motorykę dużą, małą oraz koordynację.

Realizacja projektu składała się z III etapów:

Etap I - to było zaproszenie wszystkich chętnych do udziału w projekcie. Oprócz uczniów szkoły podstawowej do udziału zostali zaproszeni wychowankowie Publicznego Przedszkola Gminnego oraz dorośli mieszkańcy wsi (rodzice uczniów i wychowanków).

Etap II - to właściwa realizacja projektu i udział uczniów i wychowanków w dowolnie wybranych zajęciach preferujących działalność plastyczną, ekologiczną, sportową i z zakresu j. angielskiego.

Etap III - podsumowanie projektu

Oferta zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektu „Szkoła przyjazna uczniom”:

1. „Masz wolny czas, nie marnuj go!” – oferta zajęć sportowych skierowana do uczniów klas IV-VI.
2. „Aktywność ruchowa dzieci młodszych z klas I – III”. Program gier i zabaw sportowych dla uczniów nauczania zintegrowanego.
3. „Sport, to zawsze dobry wybór!”. Zajęcia sportowe na basenie miejskim Aquarius w Bielawie – uczniowie klas IV – VI pod okiem trenerów mogli doskonalić umiejętności pływackie.
4. „Mali Oxfordczycy”. Zajęcia doskonalące umiejętności językowe dzieci z klas I – III.
5. „Zaprzyjaźnij się ze sztuką” – zajęcia plastyczne dla wszystkich chętnych uczniów.
6. „To nie ziemia należy do nas....” zajęcia ekologiczne dla uczniów klas I – III.

Wszystkie zajęcia prowadzone były przez nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ostroszowicach oraz nauczycieli wychowania fizycznego posiadających uprawnienia trenerskie (piłka nożna, piłka siatkowa, oraz pływanie) zatrudnionych w placówce na czas realizacji projektu.

Wszystkie dodatkowe zajęcia pozalekcyjne cieszyły się wśród uczniów dużym zainteresowaniem. Realizacja projektu zakończyła się w połowie grudnia 2007 r.

9. kontynuacja nagradzania uczniów zdolnych

- Nagroda Wójta dla uczniów gminnych placówek oświatowych
- nagrody książkowe za bardzo dobre wyniki w nauce (śr.4,75)
- zgodnie z zapisem WSO wszyscy uczniowie klas 0-III otrzymują nagrody książkowe
- książki i dyplomy –nagrody za działalność na rzecz placówki
- udział w konkursach zewnętrznych (dyplomy, nagrody)

10. Organizowanie imprez dla środowiska

- finał WOŚP organizowany regularnie w Ostroszowicach od 2001 r;
- festyn rodzinny ;cyklicznie organizowany w czerwcu od 2004 r;
- Majówka :impreza dla emerytów i seniorów Ostroszowic i okolic; organizowana od 2004 r w maju;
- spotkania z kombatanami;
- zapraszanie na ważne uroczystości szkolne i przedszkolne przedstawiciele Rady Sołeckiej, Radnych Gminy Dzierżoniów, Proboszcza,
- Jasełka-prezentacja przedstawień w kościele (od kilku lat zawsze 6 stycznia)
- zapraszanie mieszkańców okolicznych wsi na uroczystości szkolne (patriotyczne-apel z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy odzyskania niepodległości ,uchwalenia Konstytucji 3 Maja,)
- organizacja imprezy szkolnej z okazji 60- lecia istnienia Szkoły
- spotkanie z Przyjaciółmi Placówki-impreza organizowana od 2004 r- zapraszanie na uroczystość rodziców uczniów o najwyższej średniej oraz rodziców najbardziej zaangażowanych w „życie” placówki
- „Dzień Babci, Dzień Dziadka”, „Dzień Mamy”, pasowanie na pierwszoklasistę ,pasowanie na przedszkolaka

11. Rada Rodziców działa na terenie placówki

zgodnie z ustawą z 11 kwietnia 2007 r uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną :
program wychowawczy placówki; program profilaktyki, opiniuje program i harmonogram programu efektywności kształcenia lub wychowania placówki, opiniuje projekt finansowy placówki; angażuje się w organizacje imprez środowiskowych; systematycznie organizuje zabawy (dochód z imprez przeznacza na potrzeby placówki)

12. W szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski

13. Uczniowie mają okazję do spotkań z radnymi Gminy Dzierżoniów, kilkakrotnie gościli w Urzędzie Gminy w Dzierżoniowie

14. Współpraca z instytucjami zajmującymi się ekologią, regionalizmem, turystyką : ZGPD 7;Gminną Biblioteką Publiczną, Izłą Regionalną, Izłą Pamięci, leśniczym Ryszardem Schneiderem

15. Propagowanie wśród rodziców celowości objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci 3-5 letnich

-cykliczne spotkania rodziców dzieci 3-5 letnich z psychologami pedagogami PPP w Dzierżonowie-spotkania mają na celu rozpropagowanie wśród rodziców informacji o potrzebie wczesnej stymulacji rozwoju i edukacji przedszkolnej w aspekcie osiągnięcia przez dzieci dojrzałości szkolnej.

2.4 Sprawozdanie z realizacji Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżonów w latach 2001-2007 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Piławie Dolnej.

Zrealizowane cele i zadania:

1. pozyskiwanie nauczycieli...

- * 94 % zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie (17 osób na 18 zatrudnionych),
- * 83 % zatrudnionych nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów (15 osób na 18 zatrudnionych),
- * 28 % zatrudnionych nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego (5 osób), 61 % stopień nauczyciela mianowanego (11 osób), 11% stopień nauczyciela kontraktowego (2 osoby);

2. nawiązania współpracy...

- * w r. szk. 2005/ 06 współpracowano ze szkołą niemiecką Volksschule Neuburg an der Donau- Ost Grund- Und Teilhauptschule I w Neuburgu a.d. Donau;
- * od r. szk. 2006/ 07 uczniowie klasy I uczęszczają na dodatkowe zajęcia języka angielskiego w wymiarze 2 h tygodniowo (środki MEN), w bieżącym roku szkolnym klasa I i II;

3. wyposażenia szkół...

- * w r. szk. 2006/ 07 szkoła otrzymała pracownię komputerową ze środków MEN (10 komputerów ADAX Delta PC360- uczniowskie stacje robocze, 1 komputer ADAX Delta PC360+ FW wraz z monitorami LG L1753S- SF (10) i osprzętem, komputer przenośny Notebook- Asus PRO31F z systemem operacyjnym, drukarka- Brother HL- 5250DN, projektor- BenQ MP721c, skaner- HP ScanJet 3800),
- * od lutego 2008 w placówce ma siedzibę Centrum Kształcenia na Odległość- projekt realizowany przez Gminę Dzierżonów wspólnie z firmą Centrum kształcenia Ustawicznego i Praktycznego z Zielonej Góry (9 stanowisk i komputer przenośny, urządzenie wielofunkcyjne, fax);
- *stały dostęp do Internetu;

4. realizacji programu regionalnego...

- * w roku 2001 zorganizowano imprezę o charakterze regionalnym „Wystawa rękodzieła mieszkańców wsi Piława Dolna, Roztocznik, Dobrocin” (wystawa prac mieszkańców, występ zespołu Poiana, konkurs wiedzy o regionie),

* wycieczki:

- do Dobrocina, Piławy Dolnej- zabytki, architektura nowoczesna,
- do Dzierżoniowa- Starówka, Izba Regionalna,

* spotkanie z artystą malarzem- Tadeuszem Kwazebartem,

* opracowanie „Monografii Szkoły Podstawowej w Piławie Dolnej” z okazji 60- lecia istnienia szkoły,

* organizowanie szkolnych konkursów Wiedzy o Regionie,

* spotkanie z poetą Ziemi Dzierżoniowskiej- Adamem Lizakowskim;

5. szeroko pojętej profilaktyki...

* pomoc logopedyczna:

rok szkolny	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
liczba uczniów	---	---	---	31- SP 14- GPP PD	41	33

* zajęcia korekcyjno- kompensacyjne:

rok szkolny	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
liczba uczniów	15	22	19	21	25	30

* udział w akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,

* organizowanie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w klasach IV- VI (z godzin do dyspozycji dyrektora);

6. rozwój masowej kultury fizycznej...

* organizacja i udział w turniejach, spartakiadach i konkursach od r. szk. 2001/ 02:

- Turnieje w warcabach 100- polowych, tenisie stołowym, unihokeju, szachach, piłce nożnej halowej dziewcząt i chłopców,
- Organizacja Gminnych Olimpiad Sportowych dla Przedszkolaków z terenu Gminy Dzierżoniów od r. szk. 2003/ 04,
- Rozgrywki sportowe organizowane przez Miasto Dzierżoniów, Gminę Dzierżoniów i Powiat Dzierżoniów;

* pomoc finansowa w prowadzeniu zajęć na basenie (tylko w roku 2006):

- IV 2006 r.- 100 zł, V 2006 r.- 100 zł, VI 2006 r.- 125 zł, VII 2006 r.- 75 zł- RAZEM: 400 złotych;

7. szkolenia nauczycieli w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi...

* Małgorzata Lis

- „Zabawy przeciwko agresji- modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- „Dbając o skuteczność” 3- dniowe szkolenie dla członków komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, kierowników i pracowników ośrodków pomocy społecznej, kierowników i pracowników powiatowych centrów pomocy rodzinie, dyrektorów i pedagogów szkolnych,
- „Zadania Komisji ds. RPA i zadania szkoły z zakresu przeciwdziałania przemocy”,

- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”,
- „Podstawowe zadania profilaktyki w szkole oraz budowanie programów profilaktycznych i ich opiniowanie przez GKRPA”;

* Hanna Bazylewicz

- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Elżbieta Biernacka

- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Iwona Chorażyczewska

- „Zabawy przeciwko agresji- modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”,
- „Podstawowe zadania profilaktyki w szkole oraz budowanie programów profilaktycznych i ich opiniowanie przez GKRPA”;

* Agnieszka Dębiec

- Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza (kurs kwalifikacyjny),
- „Jak radzić sobie z problemami wychowawczymi w szkole”,
- „Zabawy przeciwko agresji- modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- „Kurs doskonalący dla pracowników świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych i innych”- I i II stopnia,
- „Zadania Komisji ds. RPA i zadania szkoły z zakresu przeciwdziałania przemocy”,
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”,
- „Jak planować i realizować działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole”;

* Jacek Dzwolak

- „Zabawy przeciwko agresji- modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”,
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Wioletta Gadzina

- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”,
- „Podstawowe zadania profilaktyki w szkole oraz budowanie programów profilaktycznych i ich opiniowanie przez GKRPA”;

* Ewa Głowacka- Żuk

- „Efektywna komunikacja. Jak pytać rodziców: Kiedy? O co? Jak?”;
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Janina Izdebska

- „Szkolenie w zakresie profilaktyki uzależnień”,
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Dorota Macek

- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Ks. Edward Rostkowski

- „Resocjalizacja dzieci i młodzieży w obecnej sytuacji Kościoła i Ojczyzny”;

* Ewa Sokołowska

- „Zabawy przeciwko agresji- modyfikowanie zachowań trudnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym”;
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

* Krzysztof Twardak

- „Szkolenie w zakresie profilaktyki uzależnień”;
- „Nauczyciel wobec trudności wychowawczych- jak sobie radzić z agresją ucznia i agresywnym rodzicem”;

8. wspierania finansowego organizacji „zielonych szkół”

rok	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
ilość uczniów korzystających z dofinansowania	20	29	brak danych	76	72	38	37
wysokość dofinansowania na jednego ucznia	100.00	100.00	brak danych	80.00	60.00	95	70.00
ogółem- kwota dofinansowania	2000.00	2900.00	brak danych	6080.00	4320.00	3610.00	2590.00

9. rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych...

* od r. szk. 2001/ 02 zarówno w przedszkolach: Gminnym Przedszkolu Publicznym w Piławie Dolnej i Dobrocinie oraz Szkole Podstawowej nauczyciele nieodpłatnie organizują szereg zajęć pozalekcyjnych:

- koło języka niemieckiego, matematyczne, historyczne, przyrodnicze, ekologiczne, informatyczne,
- redakcja gazetki szkolnej „Wiejska szkółka od podwórka”,
- zajęcia o charakterze profilaktycznym,
- koło o charakterze artystycznym „Haft krzyżkowy”, zespół „Piosenka”, plastyczne, taneczne, teatralne,
- SKS dla młodszych i starszych

i inne zgodne z predyspozycjami nauczycieli i zainteresowaniami uczniów.

* od września do grudnia 2007 r. w szkole realizowano projekt „*Dla każdego coś miłego*”.

Uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

- „Niemiecki śpiewająco”,
- „Śpiewaj razem z nami”,
- „Wiejska szkółka od podwórka”- redakcja gazetki,
- „Chce się lepiej poznać”- zajęcia profilaktyczne,
- „Mini piłka nożna- z podwórka na stadiony”,
- „Krzyżkowy świat”,

- „Jestem miłośnikiem przyrody”
- „Z siatkówka na Ty”.

10. kontynuacja nagradzania uczniów zdolnych...

* nagrody Wójta Gminy Dzierżoniów:

rok	2001	2002		2003		2004		2005		2006		2007	
ilość uczniów	brak danych	2	4	2	11	2	10	5	12	4	16	3	15
wysokość nagrody	brak danych	100.00	50.00	brak danych		250.00	150.00	250.00	150.00	250.00	150.00	300.00	150.00
RAZEM	brak danych	400.00		brak danych		2000.00		3050.00		3400.00		3150.00	

* wszyscy uczniowie spełniający kryteria określone w WSO otrzymują nagrody książkowe i dyplomy za wysokie wyniki w nauce i zachowaniu ufundowane przez Radę Rodziców;

11. organizowanie imprez dla środowiska...

* pikniki rodzinne:

- czerwiec każdego roku- Piknik z okazji Dnia Dziecka;

* turnieje sportowo rekreacyjne:

- od r. szk. 2002/ 03- wycieczki na Przełęcz Jugowską i Walimską- RAJD PIECZONEGO ZIEMNIAKA,
- od r. szk. 2002/ 03- Kramik Zdrowego Człowieka w związku z posiadaniem przez szkołę certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”,
- Gminne Olimpiady Sportowe dla Przedszkolaków z terenu Gminy Dzierżoniów ;

* uroczystości patriotyczne:

- 1 września każdego roku- Apel z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej (kilkakrotnie z udziałem kombatanów),
- r. szk. 2001/ 02- Międzyklasowy Konkurs Pieśni Patriotycznej,
- r. szk. 2002/ 03- Międzyklasowy Konkurs Teatrzyków o charakterze polskim,
- listopad każdego roku- Obchody Święta Niepodległości- apele, konkursy, od roku 2004/ 05 udział w gminnych Obchodach Odzyskania Niepodległości,
- maj każdego roku- Obchody uchwalenia Konstytucji 3 Maja- apele, konkursy, od roku 2001/ 02 udział w gminnych Obchodach uchwalenia Konstytucji 3 Maja;

* uroczystości środowiskowe:

- styczeń każdego roku- występ uczniów podczas Spotkania Opłatkowego dla seniorów- mieszkańców wsi Piława Dolna;
- styczeń każdego roku (od 2003)- występ uczniów w Kościele Parafialnym w Piławie Dolnej (Jasełka) oraz w Niepublicznym Przedszkolu Sióstr Salezjanek w Dzierżoniowie,
- występ uczniów podczas spotkania dla osób samotnych organizowanego przez GOPS w Dzierżoniowie (styczeń 2006 r.);
- udział w Dożynkach Wiejskich (Piława Dolna- od 2005 r.);
- (październik 2005 r.)- uroczystość z okazji 60- lecia istnienia Szkoły Podstawowej w Piławie Dolnej,
- (15 czerwca 2007 r.)- uroczystość nadania imienia Kornela Makuszyńskiego Szkole Podstawowej w Piławie Dolnej;

12. współpraca z Agencją Restrukturyzacji...

* (styczeń- luty 2002 r.)- zorganizowanie i przeprowadzenie kursu komputerowego I stopnia dla mieszkańców Piławy Dolnej (nieodpłatnie przez nauczycieli: Iwonę Chorażyczewską, Jacka Dzwolaka, Małgorzatę Lis, Bożenę Spustek)- szkoła otrzymała z ARiMR dwa komputery;

13. zwiększanie udziału rodziców...

* włączanie rodziców w organizację rozmaitych imprez szkolnych i środowiskowych,
* na bieżąco opiniowanie przez rodziców planów i programów realizowanych w placówce;

14. wdrażanie społeczności szkolnej...

* działalność Samorządu Uczniowskiego zgodnie z planami pracy,
* zapraszanie radnych na rozmaite uroczystości szkolne;

15. współpracy z organizacjami...

* współpraca z ZGPD7- udział w akcji „Szalone kubelki”, wyjazd nauczycielek: Iwony Chorażyczewskiej, Małgorzaty Lis na szkolenie do Drezna,
* udział w corocznej akcji Sprzątanie Świata,
* współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną- udział w lekcjach bibliotecznych, udziału i organizacji konkursów poezji, plastycznych;
- ścisła współpraca z Leśnictwem Gilów- P. Jerzy Chabros (pogadanki, wyjścia do lasu- obserwacja, sadzenie drzewek, dokarmianie zwierzyny leśnej);
* współpraca z Powiatowym Centrum Kultury, Sportu i Turystyki w Dzierżoniowie;
* współpraca z Powiatowym SZS w Dzierżoniowie;

16. propagowania wśród rodziców...

* zachęcanie rodziców do objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci 3- letnich poprzez bezpośrednie rozmowy z rodzicami,
* r. szk. 2006/ 07- prelekcja dla rodziców na temat celowości objęcia wychowaniem przedszkolnym najmłodszych przeprowadzona przez pracowników PPP w Dzierżoniowie;

17. motywowanie nauczycieli i dyrektorów...

* dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych, studiów magisterskich uzupełniających, studiów podyplomowych:

- rok 2004-	6 osób-	łącznie kwota dofinansowania	3075.00 zł,
- rok 2005-	4 osoby-	łącznie kwota dofinansowania	2150.00 zł,
- rok 2006-	1 osoba-	łącznie kwota dofinansowania	400.00 zł;

* organizowanie 1- 2 szkoleń dla wszystkich nauczycieli- posiedzenie RP- prowadzący z zewnątrz;

18. wyróżnianie i nagradzanie nauczycieli...

* Nagrody Dyrektora:

- rok 2001-	12 osób SP Piława Dolna-	2150.00 zł
	2 osoby GPP Piława Dolna-	500.00 zł
	2 osoby GPP Dobrocin-	500.00 zł

RAZEM: 3150.00 zł

- rok 2002-	7 osób SP Piława Dolna-	2300.00 zł
	2 osoby GPP Piława Dolna-	380.00 zł
	2 osoby GPP Dobrocin-	470.00 zł

RAZEM: 3150.00 zł

- rok 2003-	6 osób SP Piława Dolna-	1500.00 zł
	1 osoba GPP Piława Dolna-	200.00 zł
	3 osoby GPP Dobrocin-	470.00 zł

RAZEM: 2060.00 zł

- rok 2004-	6 osób SP Piława Dolna-	1600.00 zł
	1 osoba GPP Piława Dolna-	300.00 zł
	1 osoba GPP Dobrocin-	300.00 zł

RAZEM: 2200.00 zł

- rok 2005, 2006 i 2007- brak środków finansowych na nagrody dla nauczycieli;

* Nagrody Wójta dla nauczycieli na wniosek Dyrektora:

- rok 2005-	1 osoba SP Piława Dolna-	800.00 zł
- rok 2007-	1 osoba SP Piława Dolna-	500.00 zł

* Nagrody Wójta dla Dyrektora:

- rok 2002-	1000.00 zł
- rok 2003-	1000.00 zł

W placówce w latach 2001- 2007 dokonano zakupy środków dydaktycznych, wykonano szereg prac modernizacyjnych i remontowych, otrzymano także darowizny:

Zakupy:

SP- Szkoła Podstawowa w Piławie Dolnej

PD- Gminne Przedszkole Publiczne w Dobrocinie

PPD- Gminne Przedszkole Publiczne w Piławie Dolnej

2001

SP:

- 4 okna
- 6 stolików, 24 krzesła i stół do telewizora do świetlicy
- plansze do historii i pomoce dydaktyczne do matematyki
- książki o „Naszej Ojczyźnie”
- odskocznia treningowa do skoków gimnastycznych
- 2 siatki do tenisa stołowego
- 2 mini bramki
- 2 piłki
- książki do biblioteki

2002/2003

SP:

- magnetofon
- komputer do sekretariatu
- 2 aluminiowe drabiny

PD:

- Magnetofon

2003/2004

SP:

- komputer do gabinetu dyrektora
- rzutnik i ekran
- 2 mapy
- książki do biblioteki
- tablice korkowe
- stół i biurko do gabinetu dyrektora
- szafy na akta
- szafy metalowe na odzież dla pracowników obsługi
- skaner

PPD:

- tablice korkowe
- meble do pokoju nauczycielskiego
- nowe meble i zabawki

2004/2005

SP:

- samozamykacze do drzwi wahadłowych i drzwi do tyłu budynku
- firany do sekretariatu i gabinetu dyrektora
- płytki kamienne na schody, wycieraczki gumowe – wejście główne i tylne
- mapy geograficzne
- lustro, biurko, szafki i firanki, zasłony do gabinetu logopedy
- 10 sztuk okien do dwóch klas
- obrusy na imprezy okolicznościowe
- wykładziny i meble do pokoju nauczycielskiego
- aparat fotograficzny
- wykładzina na drewniane ramy do dekoracji na przedstawienia

PD:

- pomoce dydaktyczne z „Nowej Szkoły”
- bojler elektryczny w kuchni
- stół kuchenny i artykuły do wyposażenia kuchni

PPD:

- tablice korkowe do szatni

2005/2006

SP:

- książki na nagrody
- programy komputerowe: „Porusz umysł” – program ogólnorozwojowy dla dzieci, „Encyklopedia przyrody”, „Matematyka”, „Testy szóstoklasisty”
- 2 zestawy komputerowe wraz z oprogramowaniem

PD:

- meble (4 stoliki, 24 krzeselka oraz szafki)
- kuchenka gazowa do kuchni
- szafa na odzież pracownika obsługi do przedszkola

PPD:

- bojler elektryczny

2006/2007

SP:

- doposażenie świetlicy szkolnej (meble, pomoce dydaktyczne)
- meble do klasy I i VI
- kserokopiarka wraz ze stolikiem
- niszczarka
- obrotowe krzesła do pracowni komputerowej – 15 sztuk
- fotel do gabinetu dyrektora
- wykładzina do stołówki szkolnej
- urządzenie wielofunkcyjne do sekretariatu placówki

PD:

- meble do szatni

PPD:

- meble do szatni

Remonty

2001

SP:

- wymiana ogrzewania w budynku szkolnym – fundusze kuratorskie
- założenie instalacji odgromowej w całym obiekcie
- wymiana 4 okien, wyłożenie podłogi klasy I płytkami
- wymiana drzwi w pokoju nauczycielskim i jego remont z podłączeniem wody i założeniem odpływu
- uzupełnienie komputerów, klawiatur, myszek w pracowni informatycznej, założenie krat
- malowanie korytarzy szkolnych i pomieszczenia klasy VI

2002/2003

SP:

- gruntowny remont sekretariatu, łącznika do świetlicy i sali gimnastycznej, pomieszczenia gospodarczego 3 klas: I, III i Vb, pomalowanie ścian i okien
- zmiana wykładzin w klasach, karniszy
- pomalowanie zaplecza za pracownią j. polskiego, pomieszczenia adaptowanego na przedszkole, piwnicy szkolnej (demontaż starych pieców CO)
- wywóz złomu
- naprawa dachu sali i łącznika
- odnowienie skalniaka
- przystrzyżenie żywopłotu
- nowe nasadzenia wzdłuż wejścia do szkoły, szereg prac w ogrodzie przed szkołą
- odnowienie drzwi wahadłowych (opalenie kilku warstw farby olejnej, wyczyszczenie, lakierowanie, nowe zawiasy, szyby)
- wykonanie obudów na grzejniki w ciągach komunikacyjnych
- wymiana mebli w sekretariacie placówki

- wykonanie konfiguracji dostępu do sieci internetowej
- założenie krat w sekretariacie (okna i drzwi i przy wejściu do piwnicy)
- wymiana drzwi wejściowych i tylnych
- pomalowanie okien w klasie religijnej, korytarzu, toaletach, szatni
- wykonanie gablot na puchary
- wykonanie drogi, wjazdu do szkoły
- wymiana okien w pokoju nauczycielskim
- wymiana drzwi do gabinetu lekarskiego i pomieszczenia gospodarczego na drewniane i metalowe do piwnicy
- remont i adaptacja pomieszczenia na przedszkole – wymiana oknem, naprawa tynków, pomalowanie ścian, założenia dodatkowego grzejnika, zabudowa rur, wykonanie toalet i szatni, wykafelkowanie, wymiana drzwi na drewniane

PPD:

- demontaż i montaż nowego pieca CO
- odnowienie mebli przedszkolnych, pomalowanie ścian na bajkowo
- wywóz złomu z przedszkola

PD:

- dobudówka wejścia – ganek
- wycinka drzew i prace w ogrodzie
- budowa ścian – wiatrołapu do kotłowni
- naprawa dachu

2003/2004

SP, PD:

- prace adaptacyjne pomieszczeń na piławskie przedszkole (łącznie z wymianą mebli)
- wykonanie gruntownego remontu pracowni komputerowej (wymiana stolarki okiennej, drzwiowej, powiększenie pomieszczenia, malowanie ścian, wymiana wykładziny)
- pomalowanie korytarza szkolnego na parterze i I piętrze
- założenie okna i kraty do piwnicy
- uformowanie górki do jazdy na sankach i posianie trawy
- rozplantowanie ziemi w ogrodzie szkolnym i zasiano trawę
- pomalowanie i odnowienie klasy IB (malowanie ścian, okien, wymiana mebli, wykładziny)

PPD

- montaż urządzeń rekreacyjnych dla dzieci

2004/2005

SP:

- pomalowanie klas: V i IV (wymiana wykładzin)
- wyburzenie budynku gospodarczy, wycięcie drzewa
- wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych – 2 drzewa
- przygotowanie terenu pod parking (wyczyszczenie gruntu z cegieł, zebranie ziemi, obłożenie krawężnikami, wysypanie grysu)
- zbitcie płytek na posadzce – wejście główne, tylne
- położenie płytek kamiennych - wejście główne, tylne

- odnowienie klasy I i V (przygotowanie ścian, pomalowanie, wymiana wykładziny, wymiana okien)
- montaż samozamykaczy do drzwi wahadłowych i drzwi do tyłu budynku

PD:

- pomalowanie sali dydaktycznej, kuchni i części korytarza
- wywiezienie ziemi, rozplanowanie terenu, posianie trawy,
- prace upiększające w ogrodzie – przeznaczonym do zabaw dla przedszkolaków
- odnowienie, pomalowanie urządzeń rekreacyjnych w ogródku
- nawieszenie grysu na pętlę autobusową
- naprawa drzwi do piwnicy, pomalowanie piwnicy i uporządkowanie jej
- założenie nowego bojlera elektrycznego w kuchni
- doprowadzenie wody do kotłowni przedszkolnej
- wymiana wykładziny w kuchni

PPD

- pomalowanie urządzeń w ogródku rekreacyjnym

2005/2006

SP:

- pomieszczenie kotłowni z kotłami na paliwo gazowe wydzielono drzwiami (klasa odporności ogniowej EJ30)
- oznakowano zgodnie z PN brakujące drogi i wyjścia ewakuacyjne z sali gimnastycznej, jadalni

PD:

- pomalowanie sali
- oznakowanie zgodnie z PN brakujące drogi i wyjścia ewakuacyjne z sali gimnastycznej, jadalni
- wykonanie remontu komina

2006/2007

SP, PPD:

- kapitalny remont dachu nad dobudówką do sali gimnastycznej
- zabiegi pielęgnacyjne przed budynkiem szkolnym oraz całkowita wycinka drzew na boisku szkolnym
- remont ścian części korytarza szkolnego- wnętrza z wmontowaną tablicą pamiątkową
- pomalowanie trzech pomieszczeń, w których wydawane są posiłki i wymiana wykładziny w jednym z nich
- częściowa wymiana ogrodzenia placówki, naprawa i pomalowanie starego ogrodzenia

PD:

- pomalowanie ściany w sali dydaktycznej
- pomalowanie ogrodzenia

Darowizny

2002/2003

- dwa stoliki do pracowni informatycznej
- krawężniki – p. Cąber
- krawężniki – P. Kielbasa
- krawężniki – P. K. Horożaniecki

- płytki ceramiczne – P. E. Świszcz, Z. Świszcz
- okno do pokoju nauczycielskiego – P. G. Tylka
- grys – P. D. Łoda
- drzwi metalowe do piwnicy – p. J. Biernacki

2003/2004

- zakup przez rodziców 9 płyt CD z testem kompetencji
- zestaw komputerowy przekazany z UG w Dzierżoniowie

2004/2005

- darowizna grysu na kwotę ok. 1800 zł z przeznaczeniem na parking
- darowizna 1130 zł na zakup map geograficznych
- 1 okno plastikowe – ok. 900 zł
- książki dla przedszkolaków i uczniów oraz rolety do świetlicy – p. K. Twardak
- niszcarka
- samozamykacze i stopka do drzwi
- darowizna grysu na ok. 3000 zł na pętlę w Dobrocinie

2006/2007

- darowizna zabawek z „Nowej Szkoły” na kwotę 1400 zł
- plac zabaw (prezent z okazji 60- lecia SP)
- wentylatory (6 sztuk)
- pomoce dydaktyczne przekazane z ZS- P w Ostroszowicach (pedagog szkolny)
- pracownia komputerowa ze środków MEN

2.5 Sprawozdanie z realizacji Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów w latach 2001-2007 w Szkole Podstawowej w Uciechowie.

Zrealizowane cele i zadania:

1. Pozyskiwanie nauczycieli z wysokimi kwalifikacjami

W SP Uciechowie 92,8 % zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 7,2 % wykształcenie na poziomie studium nauczycielskiego .35,7% pedagogów posiada kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów 14,2% posiada status nauczyciela dyplomowanego, 78,6% to nauczyciele mianowani, 7,2% stanowią nauczyciele stażysty.

Pedagodzy zatrudnieni w placówce systematycznie podnosili swoje kwalifikacje,

2. W celu pogłębiania nauki języka obcego w placówce

- od 2000 roku wprowadzono naukę języka niemieckiego we wszystkich klasach odpowiednio

klasa 1- 1 godzina

klasa 2 – 2 godziny

klasa 3 – 2 godziny

klasa 4 - 2 godziny

klasa 5 -3 godziny

klasa 6- 3 godziny

- od 2006/2007 roku szkolnego wprowadzono naukę języka angielskiego w klasach I- VI (jako dodatkowego języka obcego w szkole)

klasa 1- 2 godziny

klasa 2- 1 godzina

klasa 3 - 1 godzina

klasa 4 - 1 godzina

klasa 5 – 1 godzina

klasa 6 – 1 godzina

- pozyskiwanie nauczycieli o wysokich kwalifikacjach, szczególnie nauczycieli języków obcych –

nauczyciel	poziom wykształcenia	stopień awansu zawodowego	liczba godzin
nauczyciel j. niemieckiego	licencjat filologia germańska 2006 magister historii 1998	nauczyciel mianowany	15
nauczyciel j. angielskiego	licencjat filologii angielskiej 2006 magister filologii rosyjskiej 1986	nauczyciel mianowany	8

- nawiązanie współpracy ze szkołami w krajach europejskich celem pogłębiania nauki języków obcych- udział szkoły w międzynarodowych projektach pogłębiających umiejętność porozumiewania się w języku obcym:

szkoła bierze udział w Międzynarodowym projekcie *eTwinning(partnerstwo szkół)*

3. propagowanie szeroko pojętej profilaktyki

- pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom, pomoc w eliminowaniu dysfunkcji-
-ściśła współpraca z Powiatowym Centrum Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego
i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżoniowie (do r.2007 PPP)

Szkoła Podstawowa w Uciechowie brała czynny udział w akcji „Zachowaj trzeźwy umysł”;

4. rozwój masowej kultury zdrowotnej poprzez kontynuację współpracy szkół i szkolnych klubów sportowych

(w roku 2001 rozpoczął Działalność Uczniowski Ludowy Klub Sportowy),

Szkoła Podstawowa w Uciechowie jest współorganizatorem wyścigu kolarskiego o zasięgu wojewódzkim GRAND - PRIXX SUDETY MINICROSS odbywającego się cyklicznie w miesiącach IX-XI od 2002 roku- w roku 2008 planowany jest VIII edycja wyścigu),

-Uczniowie i wychowankowie naszej placówki uczestniczą w turniejach, spartakiadach i konkursach sportowych organizowanych na terenie gminy i powiatu. Dodatkowo z godzin do dyspozycji dyrektora są przeznaczane godziny na zajęcia sportowe- 2 godziny klasy starsze, 2 godziny zajęcia ogólnorozwojowe, gry i zabawy ruchowe w klasach młodszych),

Udział w projekcie „ Czas na aktywność”- koło dziennikarskie *MAŁY DZIENNIKARZ*

Szkoła jest organizatorem Konkursu ortograficznego klas III „ Z ortografią za pan brat” na szczeblu gminnym (od 1997r) i powiatowym(2001)

- przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i innym patologiom społecznym,

- Sposoby walki z uzależnieniami- wrocławskie stowarzyszenie „ JESTEM” -2001r.
- Agresja między rówieśnicza, sposoby przeciwdziałania agresji -2003
- Problematyka uzależnień występujących wśród dzieci i młodzieży i wynikające z nich zmiany w psychice i zachowaniu młodych ludzi- s. Małgorzata – 2006r.

- wspieranie finansowania organizacji „ zielonych szkół” (dwukrotnie: rok 2003, 2006)

-rozszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych (w latach 2001- 2007 działały następujące koła zainteresowań:

- koło matematyczne,
- koło informatyczne ,
- koło teatralne,
- robótki ręczne,
- koło sportowe,
- koło plastyczne,
- klub europejski,
- koło taneczne,
- koło przyrodnicze,
- zespół muzyczny „ BREWIS”,

- nagradzanie uczniów zdolnych – nagrody Rady Gminy, Wójta Gminy Dzierżoniów dla uczniów osiągających wysokie średnie ocen w klasach IV- VI- tabela nr 1.

rok szkolny	klasa IV	klasa V	klasa VI	łącznie - % ogółu uczniów
2001/2002	4	3	2	9 - 9%
2002/2003	3	4	4	11- 11.5 %
2003/2004	5	2	2	9 - 9,4 %
2004/2005	0	3	2	5 – 7%
2005/2006	3	0	2	5- 7.2%
2006/2007	1	4	1	6- 10,9%

Zgodnie z WSO uczniowie otrzymywali również nagrody Rady Rodziców w postaci książek lub pluszowych zabawek. -nagrody książkowe za bardzo dobre wyniki w nauce (śr.4,75)

-udział w konkursach zewnętrznych (dyplomy, nagrody)

- organizowanie imprez dla rodziców i mieszkańców Uciechowa: 3 niedzielne pikniki rodzinne oraz festyn z okazji Dnia Europejskiego; wystawianie cyklicznie od roku 2001 *JASEŁEK* w kościele św Bartłomieja w Uciechowie

- współpraca z Agencją Restrukturyzacji Rolnictwa – kursy dla mieszkańców gminy „Agroturystyka”, *Sztuka układania bukietów z suszonych roślin*;
pozyskanie komputerów dla uczniów

- współpraca z organizacjami zajmującymi się ekologią i turystyką:

-Ślązańskim Parkiem Krajobrazowym- wycieczki, konkursy,prelekcje;

- Kołem Łowieckim- pogadanki, konkursy;

- Współpraca z organizacjami zajmującymi się krzewieniem kultury i regionalizmem:

-parafią rzymskokatolicką p.w. Wniebowstąpienia Pańskiego w Jażwinie – wycieczki sponsorowane przez w/w parafię(cyklicznie od 2000 r w maju oraz w czasie ferii zimowych) pomoc w organizowaniu imprez szkolnych, udział dzieci szkolnych w PARAFIADZIE od 2006 r

-Gminną i Miejską Biblioteką Publiczną – lekcje biblioteczne, udział w konkursach, prelekcjach;

- wdrażanie społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły i środowiska lokalnego poprzez preferowanie idei samorządności uczniowskiej: kampania wyborcza, demokratyczne wybory, praca samorządu w organizowaniu imprez, udział przedstawicieli samorządu w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, wspieranie inicjatyw uczniów;

- motywowanie nauczycieli przez dofinansowywanie kursów, szkoleń, studiów podyplomowych,

* nauczyciel języka niemieckiego- 3 razy otrzymał dofinansowanie – łączna kwota 1200 zł

* nauczyciel wychowania fizycznego- dwukrotnie otrzymał dofinansowanie – łączna kwota 800 zł,

* nauczyciel sztuki - dwukrotnie otrzymał dofinansowanie- łączna kwota 800 zł,

* katecheta otrzymał dofinansowanie do studiów podyplomowych w kwocie 225 zł,

-Wyróżnianie i nagradzanie nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek na efekty pracy i podnoszenie kwalifikacji:

NAGRODY DYREKTORA

rok	nauczyciele/ pracownicy administracji / obsługi	kwota
2001	nauczyciel w-f	442 zł
	nauczyciel j. polskiego	442 zł
	nauczyciel przyrody	442 zł
	nauczyciel oddziału przedszkolnego	220 zł
2002	nauczyciel w-f	300 zł
	nauczyciel j. polskiego	300 zł
	nauczyciel przyrody	300 zł
	nauczyciel kształcenia zintegrowanego	300 zł
	pracownik administracji	250 zł
	pracownik obsługi	250 zł
2003	nauczyciel w-f	350 zł
	nauczyciel kształcenia zintegrowanego	350 zł
	nauczyciel oddziału przedszkolnego	170 zł
	pracownik administracji	350 zł
2004	nauczyciel j. niemieckiego	350 zł
	nauczyciel kształcenia zintegrowanego	350 zł

w latach 2005-2007 nie było nagród dyrektora.

Przeprowadzanie w latach 2001- 2007 niezbędnych remontów i modernizacji pomieszczeń szkolnych

- adaptacja strychu na salę lekcyjną, modernizacja sali oddziału przedszkolnego;
- remont toalet- wymiana armatury sanitarnej, terakoty;
- wymiana wykładzin na korytarzach oraz klatkach schodowych,
- remont schodów – zabudowanie regipsami, oświetlenie halogenowe,
- wymiana wykładzin w sekretariacie, salach nr 2,3,4,5;
- systematyczne malowanie sal lekcyjnych (co 2-3 lata);
- adaptacja pomieszczenia po bibliotece na gabinet dyrektora;

- wykonanie wjazdu na strych;
- malowanie ogrodzenia wokół szkoły;

Zgodnie z zadaniami dotyczącymi przebudowy sieci szkół na terenie Gminy Dzierżoniów 28 lutego 2008 roku Rada Gminy podjęła uchwałę o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Uciechowie.

2.6 Sprawozdanie z realizacji Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów w latach 2001 - 2007 w Gimnazjum Gminnym im. ks. Jana Melca w Dzierżoniowie.

Zrealizowane cele i zadania:

1. Poprawa jakości kształcenia

- w gimnazjum zatrudnieni są nauczyciele z wykształceniem wyższym pedagogicznym. Na 22 pracowników pedagogicznych przypada 5 nauczycieli dyplomowanych, 15 mianowanych i 1 kontraktowy.
- szkoła przystąpiła do Projektu eTwening w celu nawiązania współpracy ze szkołami w krajach europejskich . E Twening daje uczniom możliwość rozwijania w naturalnym szerokim środowisku wielu różnych kompetencji: językowych, interkulturowych i technicznych.
- od września 2006 r. wyposażono szkołę w nową pracownię komputerową oraz w Internetowe Centrum Informacji multimedialnej w bibliotece szkolnej;
- szkoła realizuje program regionalny jako wsparcie programu wychowawczego. Do realizacji programu wykorzystywana jest istniejąca na terenie szkoły, dobrze wyposażona Izba Regionalna;
- w ramach szeroko pojętej profilaktyki:
 - uczniowie uczestniczą w zajęciach wyrównawczych w celu eliminowania dysfunkcji, podwyższania poziomu wiedzy i umiejętności

Zajęcia wyrównawcze ze wszystkich przedmiotów prowadzone są bezpłatnie przez nauczycieli pracujących w szkole;

- gimnazjaliści cyklicznie biorą udział w turniejach sportowych, zdobywając czołowe miejsca:
 - piłka nożna chłopców
 - piłka nożna dziewcząt
 - Sztafetowe Biegi Przelajowe
 - piłka siatkowa
 - tenis stołowy
- 2. W zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i innym patologiom społecznym prowadzone są szkolenia rady pedagogicznej. Jedna z nauczycielek w latach 2004 – 2006, ukończyła studia podyplomowe „Profilaktyka i Terapia Uzależnień”, co pozwala na prowadzenie kampanii profilaktycznych skierowanych do uczniów i ich rodziców przez wykwalifikowaną kadrę,:
 - Kampania Antynikotynowa „Bez papierosa do Europy „– 2005 r.
 - Kampania dotycząca problemu narkomanii „Szukaj porozumienia ze swoim dzieckiem. Bliżej siebie – dalej od narkotyków” – 2006 r.
 - Kampania antyalkoholowa „Lepiej zdrowym być niż alkohol pić”
 - Szkoła bez przemocy – 2006 r., 2007 r., 2008 r.
 - Zachowaj Trzeźwy Umysł;

- 3. Gimnazjaliści co roku uczestniczą w „zielonych szkołach”/ współ finansowanych przez Gminę Dzierżoniów. W ramach małej przedsiębiorczości uczniowie produkują stroiki, kartki świąteczne, ozdoby itp. wytworzone produkty są sprzedawane a zyski przeznaczane na wycieczki i zieloną szkołę;

- W gimnazjum od września do grudnia 2007 r. realizowany był program „Rozwinąć skrzydła” w ramach projektu współ finansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym w 2007 r.”
- Koszt całego przedsięwzięcia opiewał na kwotę 35 195,14 zł
- Środki własne szkoły, to kwota 10 800 zł., gmina współ finansowała projekt w kwocie 4 800 zł.

4. W ramach projektu młodzież uczestniczyła w licznych zajęciach pozalekcyjnych, podczas których zdobywała nie tylko teoretyczną wiedzę, ale także miała możliwość rozwijania swoich zainteresowań i pasji. Młodzież uczestniczyła w:

- - warsztatach plastycznych “Jestem twórcą”;
- - zajęciach logiczno – matematycznych “Genius Logicus”;
- - zajęciach fizyczno – astronomiczne “Blżej nauzki”;
- - warsztatach tanecznych „step by step”;
- - kole regionalno – turystycznym „Idziemy w świat”;
- -zajeciach “Dekoratornia”;
- - zajęciach zespołu instrumentalno – wolalnego;
- - zajęciach sportowych;
- - wycieczkach.

W ramach projektu zorganizowano:

4. trzydniowy wyjazd do Kowar i Szklarskiej poręby, gdzie w grupach uczniowie doskonalili znajomość języka angielskiego, realizując hasło wycieczki, „Every day is different”
5. wycieczki edukacyjno – przyrodnicze, połączone z działalnością koła fotograficznego (na Ślęże, w Góry Sowie, do Książa, do Wrocławia), dzięki którym uczniowie poznali zabytki, ciekawe miejsca i legendy z nimi związane;
6. wycieczki do Wrocławia na wykłady i pokaz y edukacyjne prezentowane w ramach X Dolnośląskiego Festiwalu Nauk 2007;
7. Wyjazd do Wrocławia na wykład i prezentację w ramach Targów Energii Odnawialnej do Muzeum Antropologicznego we Wrocławiu;
8. Wycieczki i zajęcia edukacyjne w Parku Nauki i Techniki w Książu „Eksplorapark” we Wrocławiu;
9. wyjazdy na zajęcia na bielawski basenie Aqarius;
10. zapoznali się z historią Polski oglądając film Katyń.

- młodzież w latach 2000 do 2007 mogła uczestniczyć w licznych zajęciach pozalekcyjnych teatralnych, dziennikarskich, poetyckich, sportowych, step bay step, matematycznych, chemicznych, informatycznych, europejskich.

12. zwiększono udział rodziców w decydowaniu o sprawach szkoły. Rodzice uczestniczą w tworzeniu programu wychowawczego, opiniują szkolny programu nauczania;

13. na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Szkolny, który uczestniczy w pracach organów, organizuje spotkania z posłami na Sejm RP, współpracuje z organizacjami i instytucjami zajmującymi się ekologią, regionalizmem, turystyką;

W ramach zajęć Koła Regionalnego młodzież i jego opiekun współpracują z : Towarzystwem Miłośników Dzierżoniowa, Stowarzyszeniem Gmin Ślęzańskich,

z redakcją „Wiadomości Katolickich” w Mościsku, Dyrektorem Biblioteki Seminarium Duchownego w Świdnicy, Urzędem Gminy – zespół ds. ochrony zabytków, „Nowiny z Gminy Dzierżoniów- pisano artykuły, Dolnośląskim Towarzystwem Społeczno – Kulturalnym we Wrocławiu.

III. SPOSÓB REALIZACJI ZADAŃ ORAZ KOSZTY PLANOWANYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ.

AD. 7 przedsięwzięcia:

- wymiana ogrzewania węglowego na gazowe lub olejowe – nie zrealizowano;
- wykonanie elewacji – nie wykonano

Od 2006 r.

- położono gładzie i pomalowano: korytarze na dwóch kondygnacjach budynku szkolnego, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki i księgowej, gabinet pedagoga, sekretariat, gabinety nr 11, 22, 27, 29, / remont przeprowadzili bezpłatnie pensjonariusze Aresztu Śledczego w Dzierżoniowie, konserwator;
- wymiana okien – wymieniono 30 okien ze środków budżetu szkoły;
- we współpracy z Gminą wyłożono 460 m² kostki brukowej na placu przed szkołą / pracownicy interwencyjni;
- wyremontowano balustrady na tarasie przy wejściu do szkoły;
- wymieniono bednarę w części fasadowej budynku / pracownicy interwencyjni;
- dokonano drobnych napraw dachu i rynien;
- wymieniono drzwi wejściowe oraz na dwóch kondygnacjach;
- położono gładzie i pomalowano: korytarze na dwóch kondygnacjach budynku szkolnego, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet pielęgniarki i księgowej, gabinet pedagoga, sekretariat, gabinety nr 11, 22, 27, 29, /pensjonariusze Aresztu Śledczego w Dzierżoniowie, konserwator;
- zakupiono meble do pokoju nauczycielskiego, gabinetu dyrektora i sekretariatu;

W związku z wprowadzeniem Rządowego programu wspierania w latach 2007 – 2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach „**Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach**” został napisany wniosek o dofinansowanie monitoringu.

Szkoła zapewnia działania mające na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, które odgrywają istotne znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie. Zdefiniowano 8 kompetencji kluczowych, które są potrzebne każdemu człowiekowi do samorealizacji i rozwoju osobistego, do bycia aktywnym obywatelem oraz do pełnej integracji społecznej. Są to:

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo- techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- inicjatywność i przedsiębiorczość;
- świadomość i ekspresja kulturalna.

3. Diagnoza stanu edukacji w Gminie Dzierżoniów.

W Gminie Dzierżoniów w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonują 3 zespoły szkolno - przedszkolne: Zespół Szkolno - Przedszkolny w Ostroszowicach przy ul. Bielawskiej 58, 58-262 Ostroszowice, Zespół Szkolno - Przedszkolny w Mościsku przy ul. Szkolnej 12, 58-116 Mościsko, Zespół Szkolno - Przedszkolny w Piławie Dolnej przy ul. Głównej 50, 58-241 Piława Dolna, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tuszynie, 58-207 Tuszyn 47 i Gimnazjum Gminne im. ks. Jana Melca w Dzierżoniowie przy ul. Ząbkowickiej 70, 58-200 Dzierżoniów.

3.1 Wychowanie przedszkolne.

Zgodnie z art. 14 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3 - 6 lat. Gmina jest odpowiedzialna za stworzenie warunków do realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolatków. Rolę przedszkola dla dzieci sześciolatków mogą przejmować oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Ustawodawca pozostawia Radzie Gminy prawo do ustalania liczby i sieci placówek wychowania przedszkolnego zgodnie z potrzebami mieszkańców oraz określenia zasad odpłatności. Zgodnie z Uchwałą Nr XXIV/225/08 Rady Gminy Dzierżoniów z dnia 26 czerwca 2008 roku w sprawie odpłatności za świadczenia przekraczające podstawę programową wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Dzierżoniów odpłatność rodziców (opiekunów prawnych) za świadczenia przedszkola w zakresie przekraczającym realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego obejmujące zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne dla dzieci przebywających w przedszkolu powyżej 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za godzinę.

Według stanu na dzień 31 marca 2009 roku w Gminie Dzierżoniów funkcjonują 4 przedszkola oraz 2 oddziały przedszkolne, w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest 182 dzieci, w tym 68 sześciolatków. Planowana jest budowa integracyjnych punktów przedszkolnych: w Uciechowie i Ostroszowicach w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych na terenach wiejskich”.

Tabela nr 1.

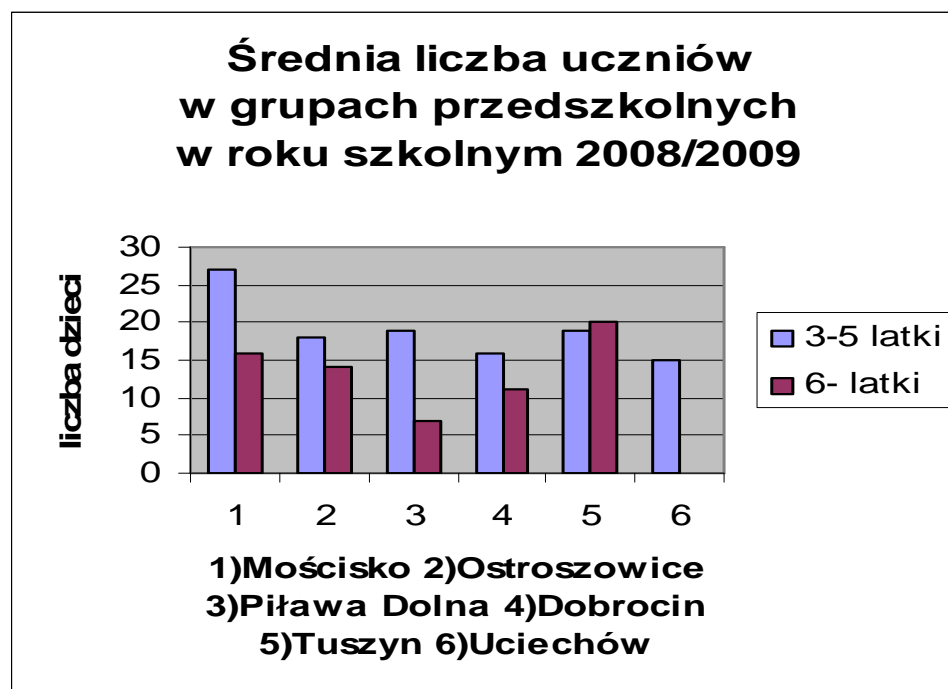
Liczba dzieci i oddziałów w placówkach wychowania przedszkolnego
- stan ma 31 marca 2009r.

Lp.	Nazwa placówki wychowania przedszkolnego	Dzieci 3-5 letnie		Dzieci 6 letnie		Razem
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	
1	Gminne Przedszkole Publiczne w Mościsku	1	27	1	16	43
2	Gminne Przedszkole Publiczne w Ostroszowicach	1	18	1	14	32
3	Gminne Przedszkole Publiczne w Piławie Dolnej	1	19	1	7	25

4	Gminne Przedszkole Publiczne w Dobrocinie	1	16	1	11	28
5	Oddział przedszkolny w Tuszynie	1	19	1	20	39
6	Oddział przedszkolny w Uciechowie	1	15	-	-	15
Razem		6	114	5	68	182

Średnia liczba dzieci w oddziale dla 3-5 -latków wynosi 19, dla 6-latków wynosi 13. Łącznie w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonuje 6 oddziałów dla 114 dzieci 3-5 -latków i 5 oddziałów dla 68 dzieci 6 -latków.

Niepokojący i niepożądany jest fakt zapisywania dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących teren naszej gminy do placówek wychowania przedszkolnego w sąsiednich miejscowościach. Ogółem w roku szkolnym 2008/2009 - 20 naszych dzieci uczęszcza do placówek publicznych lub niepublicznych: w Pieszycach -1, Dzierżoniowie -13 i w Bielawie -6 co stanowi 11% populacji dzieci w wieku przedszkolnym.



Każda z placówek oprócz obowiązkowych zajęć wynikających z podstawy programowej realizuje w ramach różnorodnych projektów edukacyjnych zajęcia dodatkowe np. język angielski, język niemiecki, zajęcia sportowe na basenie, zajęcia biblioteczne, umuzykalniające, ekologiczne i warsztaty taneczne.

3.2 Szkoły podstawowe i gimnazjum.

Najważniejszym celem wprowadzonej reformy oświaty było podniesienie standardów edukacyjnych oraz wyrównanie szans wszystkich uczniów poprzez zmiany programowe, organizacyjne i kadrowe.

Tabela nr 2.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych w roku szkolnym.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Ubyło/ przybyło	Uwagi
1995/1996	1325		* szkoły podstawowe klasy I - VIII
1996/1997	1295	- 30	
1997/1998	1247	- 48	
1998/1999	1177	- 70	
1999/2000	938	- 239	* utworzono gimnazja
2000/2001	760	-178	
2001/2002	660	-100	
2002/2003	626	- 34	
2003/2004	617	- 9	
2004/2005	570	- 47	
2005/2006	544	- 26	
2006/2007	515	- 29	
2007/2008	468	- 47	
2008/2009	461	- 7	

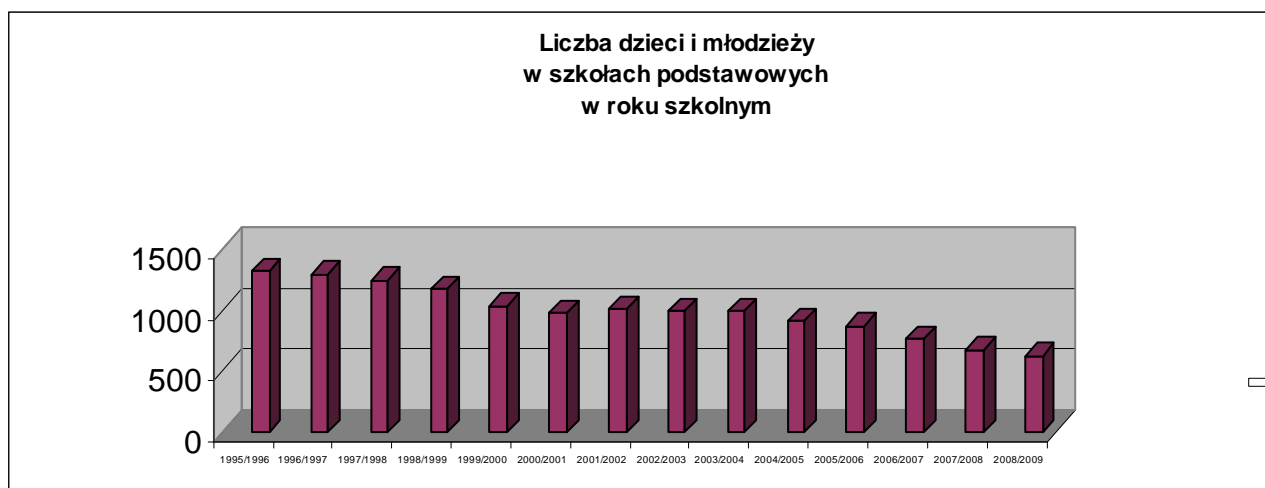


Tabela nr 3.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009
- stan na 31 marca 2009r.

Lp	Placówka	I	II	III	IV	V	VI	Razem
1	Mościsko	16	19	15	17	19	14	100
2	Ostroszowice	21	19	23	15	22	18	118
3	Piława Dolna	25	15	16	16	18	31	121
4	Tuszyn	16	23	14	22	24	23	122
	Razem	78	76	68	70	83	86	461

Liczbę uczniów w poszczególnych klasach przedstawia poniższy diagram:

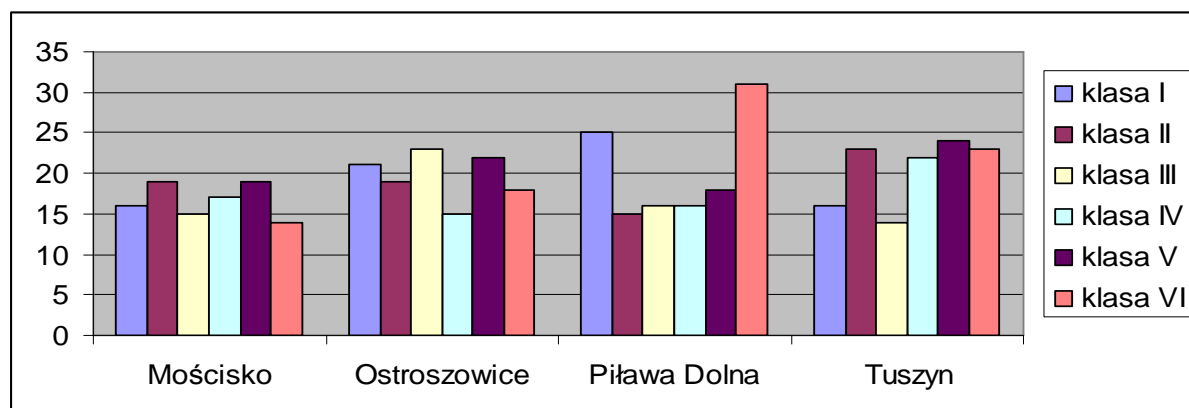


Tabela nr 4.

Porównanie liczby uczniów kończących szkołę podstawową z liczbą uczniów rozpoczynających naukę w klasie I.

Rok szkolny	Klasa I	Klasa VI	Ubyło/ przybyło
2003/2004	99	117	- 18
2004/2005	81	100	- 19
2005/2006	73	112	- 39
2006/2007	74	104	- 30
2007/2008	78	74	+ 4
2008/2009	78	86	- 8

Tabela nr 5.
Liczba uczniów i oddziałów w Gimnazjum Gminnym.

Rok szkolny	Liczba uczniów/ oddziałów	Ubyło/ przybyło
1999/2000	101 (kl. I)	
2000/2001	222 (kl. I - II)	
2001/2002	355 (kl. I - II - III)	
2002/2003	365 (kl. I - II - III)	+ 10
2003/2004	376 (kl. I - II - III)	+ 11
2004/2005	346 (kl. I - II - III)	- 30
2005/2006	327 (kl. I - II - III)	- 19
2006/2007	253 (kl. I - II - III)	- 74
2007/2008	209 (kl. I - II - III)	- 44
2008/2009	171 (kl. I - II - III)	- 38

3.3 Świetlice szkolne.

W gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonują 4 świetlice szkolne. Świetlica w Szkole Podstawowej w Tuszynie otwarta jest 26 godzin w tygodniu, podczas których prowadzone są zajęcia opiekuńczo- wychowawcze, ruchowe, plastyczne, gry i zabawy ogólnorozwojowe, pomoc w odrabianiu lekcji i gry stolikowe. W świetlicy szkolnej w Uciechowie, w Ostroszowicach i Piławie Dolnej czynnej po 13 godzin tygodniowo dzieci uczestniczą również w różnorodnych zajęciach plastycznych, szachowych, komputerowych, ekologicznych i teatralnych.

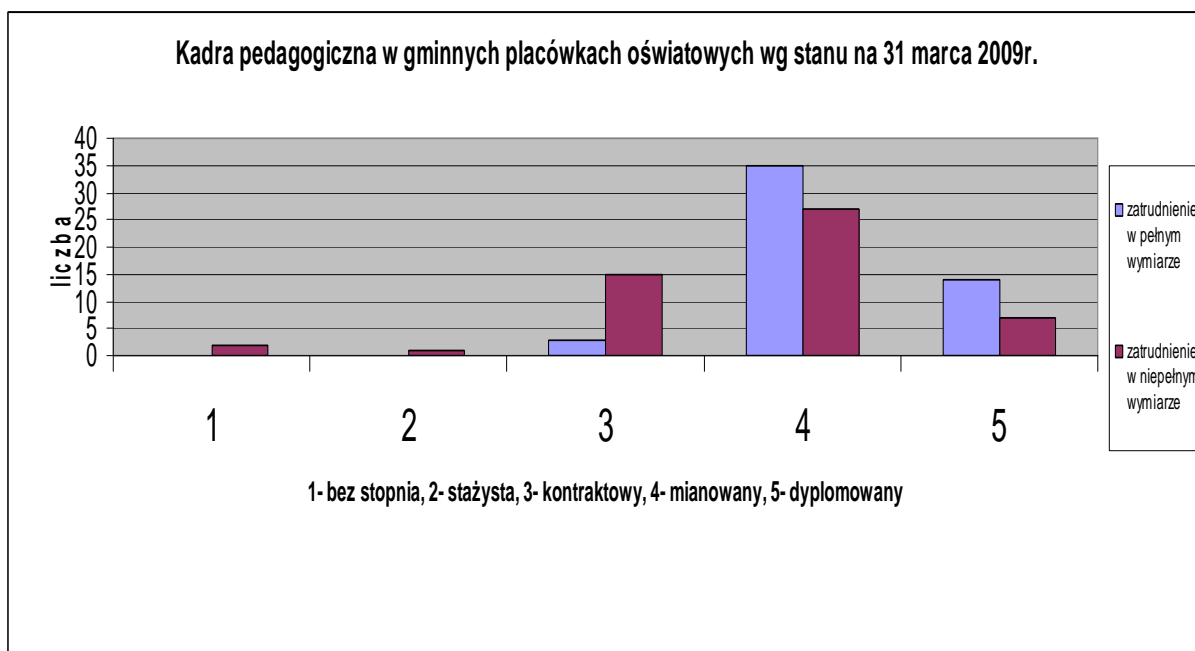
3.4 Kadra pedagogiczna.

Jakość edukacji zależy przede wszystkim od nauczycieli, od ich wykształcenia, umiejętności i zaangażowania. Wprowadzona reforma systemu oświaty wymagała i wymaga od pedagogów i wychowawców stopniowego, systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji, rozszerzania kompetencji metodycznych i pedagogicznych oraz uzyskiwania stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 6.

Kadra pedagogiczna w gminnych placówkach oświatowych wg stanu na 31 marca 2009r.

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
MOŚCISKO								
ogółem	zatrudnienie w pełnym wymiarze		4	0	0	0	4	0
	zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	15	2	0	3	8	2
		w tym etatu	9,49	1,30	0,00	1,89	5,33	0,97
OSTROSZOWICE								
ogółem	zatrudnienie w pełnym wymiarze		8	0	0	1	6	1
	zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	14	0	0	2	10	2
		w tym etatu	4,39	0,00	0,00	0,88	3,29	0,22
PIŁAWA DOLNA								
ogółem	zatrudnienie w pełnym wymiarze		13	0	0	1	8	4
	zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	12	0	1	8	2	1
		w tym etatu	2,29	0,00	0,83	1,01	0,39	0,06
TUSZYN								
ogółem	zatrudnienie w pełnym wymiarze		12	0	0	1	8	3
	zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	6	0	0	1	5	0
		w tym etatu	3,33	0,00	0,00	0,50	2,83	0,00
GIMNAZJUM GMINNE								
ogółem	zatrudnienie w pełnym wymiarze		15	0	0	0	9	6
	zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	5	0	0	1	2	2
		w tym etatu	3,83	0,00	0,00	0,83	1,72	1,28



3.5 Dowożenie uczniów.

Zgodnie z art. 14a ustawy o systemie oświaty obowiązkiem gminy w zakresie realizacji zadań oświatowych jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina dysponuje 3 autobusami: nowo zakupiony autobus w 2008r. oraz gimbus służą do dowożenia uczniów do szkół, natomiast trzeci autobus po remoncie jest wykorzystywany awaryjnie do doraźnych wyjazdów i wynajmu. Uczniowie dowożeni są do szkół również dwoma wynajmowanymi autobusami od firmy wyłonionej w drodze przetargu- PKS. Do sprawowania opieki nad bezpieczeństwem uczniów zatrudniamy czterech opiekunów.

4. Prognozy demograficzne na lata 2009/2013.

Według danych uzyskanych z Biura Ewidencji Ludności Urzędu Gminy Dzierżoniów liczba dzieci urodzonych w latach 2002-2008 utrzymuje się na tym samym poziomie. Na przestrzeni kilku ostatnich lat rodziło się rocznie przeciętnie tyle samo dzieci co w latach ubiegłych z lekką tendencją malejącą w niektórych rocznikach. Oznacza to, że przez najbliższe lata liczba uczniów przyjmowanych do szkół podstawowych i gimnazjum nie ulegnie zmianie.

Kolejna tabela przedstawia stan liczby urodzeń w obwodach poszczególnych szkół podstawowych.

Tabela nr 7.
Demografia - szkoły podstawowe klasa I

Szkoły podstawowe	2009/2010 klasa I	2010/2011 klasa I	2011/2012 klasa I	2012/2013 klasa I	2013/2014 klasa I	2014/2015 klasa I
Mościsko	21	13	13	21	17	16
Ostroszowice	14	10	16	17	18	21
Piława Dolna	18	28	30	30	19	27
Tuszyn	20	21	24	22	34	19
Razem	73	72	83	90	88	83

5. Baza oświatowa w Gminie Dzierżoniów - nakłady finansowe, remonty i inwestycje.

Podstawowym założeniem systemu finansowania oświaty jest przestrzeganie konstytucyjnej zasady bezpłatnej dostępności dzieci i młodzieży do lat 18 do wszystkich publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych. Nie jest sprzeczne z zasadą bezpłatności finansowanie lub dofinansowanie przez rodziców dodatkowych usług edukacyjnych wykraczających poza ramowe plany nauczania. System finansowania zadań oświatowych przewiduje, że w ramach dochodów własnych jednostki samorządu terytorialnego prowadzą przedszkola i oddziały przedszkolne i organizują dowóz dzieci do szkół, natomiast z otrzymywanej subwencji oświatowej prowadzą publiczne szkoły podstawowe i gimnazjalne.

Z analizy sytuacji finansowej placówek oświatowych w Gminie Dzierżoniów wynika, że realizacja wszystkich zadań oświatowych wymaga corocznego zwiększania środków na ich realizację. Wydatki na oświatę stanowią bowiem największy koszt wahający się około 32 % realnych dochodów budżetu gminy.

Tabela nr 8.

Oświata i wychowanie – wykonanie budżetu za 2008 r.

I Szkoły

1. SP PIŁAWA DOLNA	801.984,80 zł
2. SP OSTROSZOWICE	686.442,70 zł
3. SP MOŚCISKO	677.968,71 zł
4. SP TUSZYN	720.881,01 zł
5. SP UCIECHÓW (do 31.08.2008r.)	365.449,26 zł
6. GIMNAZJUM GMINNE	1.106.707,13 zł

RAZEM: 4.359.433,61 ZŁ

II Przedszkola

1. MOŚCISKO	151.740,83 zł
2. OSTROSZOWICE	144.823,97 zł
3. PIŁAWA DOLNA	111.497,45 zł
4. DOBROCIN	155.366,75 zł

RAZEM 563.429,00 ZŁ

III Oddział Przedszkolny

1. TUSZYN	138.010,06 zł
2. UCIECHÓW	36.526,15 zł

RAZEM 174.536,21 ZŁ

RAZEM: I + II+ III = 5.097.398,820 ZŁ

Tabela nr 9.

Oświata i wychowanie - budżet oświaty w 2009r.

Nazwa placówki	Ilość dzieci	Plan na 2009r. wg Uchwały Rady Gminy	Podział planu Gminy wg dzieci (dziecko 7.162,68)	Budżet wg subwencji wg dzieci 3536.712 (dziecko 6.066,48 ZSP + SP)	Różnica
SP Piława Dolna	123	856.360,00 zł	881.010,00 zł	746.177,00 zł	- 134.833,00 zł
SP Ostroszowice	117	730.470,00 zł	838.034,00 zł	709.777,00 zł	- 128.257,00 zł
SP Mościsko	99	895.108,00 zł	709.106,00 zł	600.581,00 zł	- 108.525,00 zł
SP Tuszyn	121	812.897,00 zł	866.685,00 zł	734.044,00 zł	- 132.641,00 zł
Razem SP	460	3.294 835,00 zł	3.294 835,00 zł	2.790.579,00 zł	- 504.256,00 zł
Gimnazjum	171	1.127 080,00 zł	1.127 080,00 zł	746.133,00 zł	-380.947,00 zł
Razem SP + Gimnazjum	631	4.421 915,00 zł	4.421 915,00 zł	3.536.712,00 zł	- 885.203,00 zł

1. Gmina dopłaca do szkół podstawowych i gimnazjum kwotę do subwencji 885.203,00 zł.
2. Gmina utrzymuje placówki wychowania przedszkolnego (nie ma subwencji MEN) i wydatkuje kwotę 839.420,00 zł.
3. Gmina dopłaca do świetlic szkolnych kwotę 111.691,00 zł.
4. Gmina dopłaca do przedszkoli z innych gmin kwotę 80.000,00 zł.

Tabela nr 10.

Oświata i wychowanie w Gminie Dzierżoniów w roku szkolnym 2008/2009

	Etaty nauczycieli	Etaty adm. i obsł.	Ilość uczniów	Kwota wydatków
Szkoły podstawowe				
Mościsko	14,71	3,5	99	895.108,00 zł
Ostroszowice	12,12	4	117	730.470,00 zł
Piława Dolna	15,42	4,5	123	856.360,00 zł
Tuszyn	14,33	3,75	121	812.897,00 zł
RAZEM	56,58	15,75	460	3.294 835,00 zł
Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych				
Mościsko przedszkole	2	1	36	185.440,00 zł
Ostroszowice przedszkole	2,07	0,5	31	141.470,00 zł
Piława Dolna przedszkole	2,05	-	25	110.350,00 zł
Dobrocin przedszkole	2,05	1	28	150.110,00 zł
Tuszyn oddział przedszkolny	2	-	39	142.800,00 zł
Uciechów oddział przedszkolny	1	-	19	109.250,00 zł
RAZEM	11,17	2,5	178	839.420,00 zł
Gimnazjum	18,83	6	171	1.127 080,00 zł
Świetlice szkolne				111.691,00 zł
Tuszyn i Uciechów	1,5			
Piława Dolna	0,5			
Ostroszowice	0,5			
RAZEM	2,5	-		
Środki dla przedszkoli innych (z innych gmin)				80 000,00 zł
Dowożenie uczniów				564.000,00 zł
RAZEM	89,08	24,25	809	6.017 026,00 zł

Bardzo pozytywnym i widocznym jest fakt sukcesywnego i racjonalnego inwestowania w poprawę funkcjonalności i estetyki istniejącej bazy oświatowej.

Tabela nr 11.

Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych w 2008 roku.

Szkoła / placówka oświatowa	Typ inwestycji	Środki finansowe	Efekty rzeczowe
Zespół Szkolno - Przedszkolny ul. Bielawska 58 58-262 Ostroszowice	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacja pomieszczenia na gabinet przyrody - adaptacja pomieszczenia na pracownię komputerową - wymiana oprawy oświetleniowej w klasach - wymiana stolarki okiennej - wymiana pieca c.o. - pomoce dydaktyczne i książki - meble - sprzęt biurowy - gry i zabawki 	51.220,45 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów	<ul style="list-style-type: none"> 1) zaadaptowanie nieużywanego pomieszczenia na gabinet przyrody 2) utworzenie pracowni komputerowej 3) częściowa termomodernizacja budynku 4) poprawa wyglądu i jakości oświetlenia klas
Zespół Szkolno - Przedszkolny ul. Główna 50 58-241 Piława Dolna			
a) Przedszkole w Dobrocinie	<ul style="list-style-type: none"> - zakup okien PCV - pozostałe materiały remontowe i naprawy 	17.138,10 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów 4.700,28 zł - dochody własne	1) częściowa termomodernizacja budynku
b) Szkoła w Piławie Dolnej	<ul style="list-style-type: none"> - zakup okien PCV - pozostałe materiały remontowe 	40.225,29 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów	1) częściowa termomodernizacja budynku

	<ul style="list-style-type: none"> i naprawy - komputer dla księgowego - szafki - książki - remont dachu budynku szkoły oraz przedszkola wraz z łącznikiem z salą gimnastyczną w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Piławie Dolnej 	<p>16.200,00 zł - rezerwa celowa (zwiększenie subwencji z MEN)</p> <p>83.134,93 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p>	
<p>Gimnazjum Gminne ul. Ząbkowicka 70 58-200 Dzierżoniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zakup okien PCV - zakup drzwi do klas - wykonanie bednarki - materiały remontowe - zakup krzeseł - zakup mebli - zakup notebooka - pozostałe - pomoce dydaktyczne 	<p>39.022,00 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p> <p>17.856,22 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p> <p>2.663,99 zł - dochody własne</p> <p>927,91 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p> <p>1.044,00 zł - dochody własne</p>	
<p>Szkoła Podstawowa Tuszyn 47 58-207 Tuszyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy dydaktycznych - zakup do biblioteki - zakup sprzętu sportowego - wyposażenie (meble, tablice, łóżećzka) - plac zabaw 	<p>60.911,55 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p>	
<p>Uciechów przedszkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacja pomieszczeń w Uciechowie na potrzeby oddziału przedszkolnego 	<p>39.092,21 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów</p>	

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mościsku ul. Szkolna 12 58-203 Dzierżoniów	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana stolarki okiennej - wymiana wykładzin podłogowych w 2 salach lekcyjnych - zakup krzesełek do pracowni komputerowej - zakup stołów i krzeseł do kl.I - wycięcie drzewa z terenu „zielonego” - pomalowanie 6 klas - zakup mebli do grup przedszkolnych - wymiana schodów 	26.604,00 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów 2.540,00 zł - Rada Rodziców	
RAZEM		376.132,66 zł - środki budżetowe Gminy Dzierżoniów 8.408,27 zł - dochody własne 16.200,00 zł - rezerwa celowa 2.540,00 zł - Rada Rodziców	

6. Strategia rozwoju oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2008-2013.

Priorytety i propozycje zawarte w tej części dokumentu zostały opracowane w każdej placówce przez Radę Pedagogiczną w udziale Rady Rodziców. Przedstawiają się one następująco:

6.1. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Mościsku :

Założenia do strategii :

Sfera dydaktyczna

*pogłębianie nauki języka obcego

- Rozszerzenie godzin j. obcego (obowiązkowego)
- Kontynuowanie zajęć j. obcego (dodatkowego) w kl. IV – VI
- Organizowanie wyjazdowych szkół językowych

*organizowanie wyjazdowych lekcji np. historii (muzea, wystawy)

*organizacja cyklicznej sportowej imprezy o zakresie powiatowym – „Przeгляд zespołowych układów aerobiku”

*organizowanie *rowerowych* wycieczek klasowych i szkolnych, po najbliższym regionie (w ramach działalności koła turystycznego)

*utworzenie szkolnej Grupy Teatralnej (prezentowanie przedstawień społeczności szkolnej i lokalnej)

*kontynuowanie działalności Koła Młodego Europejczyka (szerzenie wiedzy o krajach Unii Europejskiej)

*kontynuowanie działalności Koła Przyrodniczo – Ekologicznego (wdrożenie segregacji śmieci na terenie szkoły, szerzenie wiedzy z zakresu ochrony środowiska)

*kontynuowanie działalności SKS

*utworzenie Koła Plastycznego

*wdrażanie programów własnych nauczycieli (wychowawczych i edukacyjnych)

*kontynuacja programu profilaktycznego „Delfinek”

*uzyskanie, przez n-li, kolejnych kwalifikacji (techniki, WDŻ) – dążenie do posiadania przez n-li co najmniej 2 – kierunkowych kwalifikacji

*motywowanie n-li do zdobywania kolejnych kwalifikacji poprzez dofinansowywanie form kształcenia

*nagradzanie n-li za wyniki w pracy poprzez nagrody pieniężne (dyrektora szkoły, wójta) oraz dodatki motywacyjne

sfera materialna

*przeprowadzenie:

- remontu schodów na klatce schodowej
- wymiany dachu
- adaptacji poddasza – sali nr 18
- wymiany urządzeń na placu zabaw
- remontu ogrodzenia wokół szkoły
- wymiany ławek i krzesełek
- wymiany drzwi (do pomieszczeń oraz głównych wejściowych)

*budowa/montaż

- boiska do gier zespołowych (siatkówka, koszykówka)
- siatek ochronnych za bramkami boiska (do piłki nożnej)
- sali gimnastycznej

Współpraca ze środowiskiem

*kontynuowanie organizowania imprez dla środowiska lokalnego:

Dzień Seniora (dla mieszkańców Nowizny i Mościska)

Dzień Babci i Dziadka

Pasowanie kl. I

Jasętka

Wigilia

*udział placówki w imprezach o zasięgu:

gminnym

powiatowym

między powiatowym

*prowadzenie cyklicznych imprez dobroczynnych na rzecz szkoły (z udziałem Rady Rodziców):

Pyrlandia -kontynuacja (wrzesień/październik)

Kuchnie Świata (maj)

*kontynuowanie współpracy z instytucjami:

- Powiatowym Centrum Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego i Doradztwa Edukacyjnego w Dzierżoniowie
- Pomocą Społeczną przy Gminie Dzierżoniów
- Sądem Rejonowym w Dzierżoniowie
- Powiatową Komendą Policji w Dzierżoniowie
 - Wydziałem drogowym
 - Wydziałem ds./Nieletnich
 - Wydziałem prewencji

*prezentowanie przedstawień teatralnych (Grupa Teatralna, przedstawienia klasowe) społeczności lokalnej i szkołom gminnym

6.2. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Ostroszowicach :

Założenia do strategii:

- bogacenie oferty dydaktycznej
- pozyskiwanie środków zewnętrznych na organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć
- nawiązanie współpracy ze szkołą podstawową z gminy partnerskiej
- doskonalenie znajomości języka angielskiego ,nawiązanie współpracy ze szkołą podstawową w której językiem obowiązującym jest j.angielski
- zatrudnienie w placówce specjalistów: logopedy, psychologa, muzyka ,instruktora tańców
- wyposażenie placówki w pracownię komputerową oraz zakupienie sprzętu multimedialnego do biblioteki szkolnej

- motywowanie nauczycieli do zdobywania dodatkowych kwalifikacji(uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu)
- motywowanie nauczycieli do zdobywania wyższego stopnia awansu zawodowego
- przeniesienie siedziby przedszkola do budynku szkoły
- modernizacja i adaptacja niewykorzystanych pomieszczeń w szkole na rzecz przedszkola
- remont generalny dachu na budynku szkoły ul. Bielawska 58

6.3. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Piławie Dolnej :

Założenia do strategii :

1. Organizacja imprez środowiskowych i nawiązywanie kontaktu ze środowiskiem.
2. Wspieranie przez gminę wyjazdów, wycieczek, za pomocą dofinansowania autokaru.
3. Dofinansowanie wyjazdów na basen. Prowadzenie zajęć.
4. Kontynuacja spotkań z ciekawymi ludźmi.
5. Proponowanie zdrowego stylu życia - edukacja rodziców.
6. Dwa języki - kontynuacja.
7. Integracja dzieci z terenu gminy - udział w międzyszkolnej lidze piłki nożnej szkół podstawowych z terenu Gminy Dzierżoniów.
8. Uzależnienia od komputera - edukowanie uczniów w mądrym korzystaniu z komputera.
9. Pozyskiwanie funduszy za zajęcia pozalekcyjne.
10. Dofinansowanie wyjazdów zagranicznych dla uczniów zdolnych.
11. Budowa boiska ze sztuczną nawierzchnią wraz z infrastrukturą oraz miejscem do treningu. LA - bieżnia, skocznia w dal, „ścieżka zdrowia”.
12. Monitoring obiektu i terenu placówki.
13. Termomodernizacja budynków placówki.
14. Objęcie badaniami w PPP dzieci ryzyka dysleksji od klasy I i przedszkolnych (od lat 6).

6.4. Szkoła Podstawowa w Tuszynie :

Założenia do strategii :

1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej:
 - budowa hali sportowej oraz zagospodarowanie parku wokół szkoły;
 - wyposażenie pracowni:
 - przyrodniczej (udział w projekcie „ Pracownia przyrodnicza w każdej gminie),
 - internetowej (udział w projekcie „Dolnośląska e-Szkoła),
 - językowej,
 - sali gimnastycznej,
 - sal lekcyjnych – komputer z dostępem do Internetu w każdej klasie,
 - biblioteki szkolnej – księgozbiór, program komputerowy do pracy bibliotecznej,
 - gabinetu pielęgniarki szkolnej.
2. Wprowadzanie programów autorskich:
 - „Poznajemy tajemnice przyrody” ,

- „Szlakiem szczytów sudeckich’’(program z zakresy turystyki z elementami ekologii),
 - program związany z redagowaniem gazetki szkolnej „Żaczek’’.
3. Doskonalenie nauczycieli:
- udział w szkoleniach z zakresu wykorzystywania nowych technologii informatycznych i informacyjnych,
 - doksztalcanie w zakresie nowoczesnych technologii, metod i form pracy na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych,
 - doskonalenie w zakresie technik komunikacyjnych,
 - doskonalenie kompetencji wychowawczych,
 - udział w formach doskonalenia na temat wypalenia zawodowego,
 - kontynuacja doskonalenia w zakresie pomiaru dydaktycznego.
4. Działania ekologiczne i prozdrowotne:
- realizacja programów edukacji zdrowotnej,
 - realizacja programów edukacyjnych w zakresie profilaktyki uzależnień,
- realizacja programów edukacji ekologicznej,
- wytyczenie i budowa ścieżki zdrowia na terenie parku przy szkole,
 - uzyskanie certyfikatu „Szkoła promująca zdrowie’’.
5. Informatyzacja: działania ujęte w innych punktach.
6. Nauczanie i propagowanie języków obcych:
- realizacja różnorodnych projektów edukacyjnych,
 - organizacja konkursów,
 - nawiązanie współpracy zagranicznej (udział w programie eTwinning).
7. Rozwój sportu i turystyki:
- organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych,
 - cykliczna organizacja zawodów sportowych – piłka nożna, biegi przełajowe,
 - organizacja wyjazdów na imprezy sportowe,
 - udział w różnorodnych pozaszkolnych imprezach sportowych,
 - utworzenie ścieżki przyrodniczo-dydaktycznej Gogołów - wzdłuż Wzgórz Kiełczyńskich – Kiełczyn – Tuszyn,
 - realizacja wycieczek zgodnie z przyjętym planem,
 - organizacja zielonych szkół,
 - realizacja programu autorskiego „Szlakiem szczytów sudeckich’’jw.
- Działania na rzecz rozwoju turystyki będą wymagały wsparcia finansowego (dofinansowanie przejazdów), dzięki któremu zwiększy się ich atrakcyjność, a co za tym idzie dostępność. Udział większej ilości uczniów będzie sprzyjał popularyzacji turystycznej idei na większą skalę.
8. Współpraca ze środowiskiem:
- organizacja kursów komputerowych i językowych dla społeczności lokalnej,
 - cykliczne spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - współpraca na rzecz powstania w szkole Izby Tradycji,
 - organizacja uroczystości patriotycznych, uroczystości związanych z postacią patrona szkoły, imprez, pikników, kiermaszów,
 - stała współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy Dzierżoniów,
 - stała współpraca z lokalnym stowarzyszeniem (Stowarzyszenie na rzecz rozwoju wsi: Jędrzejowice, Kiełczyn, Tuszyn, Włóki).
9. Działania wychowawcze związane z postacią patrona szkoły.
10. Wejście do sieci szkół wspierających uzdolnienia.

6.5. Gimnazjum Gminne w Dzierżoniowie :

Założenia do strategii :

1. Budowanie autonomii szkoły:
 - a) wdrożenie programu „WITAJCIE W NASZYM GIMNAZJUM”;
 - b) systematyczne badanie oczekiwań środowiska szkolnego i lokalnego;
 - c) integracja ze środowiskiem lokalnym:
 - a. szkoła dba o swój wizerunek w środowisku lokalnym,
 - b. promuje swoje osiągnięcia,
 - c. jest pozytywnie postrzegana przez otoczenie,
 - d) lekcje poza klasą, wyjazdy w plener, do muzeum, na wystawy, na uczelnie;
 - e) wdrożenie innowacji „JESTEM DOLNOŚLĄZAKIEM, JESTEM EUROPEJCZYKIEM”;
 - f) ocenianie kształtujące - jako skuteczna metoda wyrównywania szans edukacyjnych.
 - g) zmniejszenie liczebności uczniów w klasach;
 - h) wprowadzenie jednolitego i zaplanowanego systemu wspierania uzdolnień i zainteresowań młodzieży - korzystanie z programu „Wyrównywanie szans dzieci wiejskich”- Umożliwienie rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym i uczniom o specjalnych potrzebach i zapewnienie wyrównywania szans poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Organizowanie przez szkołę czasu wolnego ucznia, także w godzinach popołudniowych (duża oferta zajęć zgodnych z oczekiwaniami uczniów, zorganizowany dowóz na zajęcia).

2. Rozwijanie kompetencji kluczowych

Sprawa uczenia się przez całe życie została zauważona i doceniona przez europejskie instytucje – Parlament Europejski i Radę Unii Europejskiej, które zalecają państwom członkowskim UE, aby podjęły działania mające na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, które odgrywają istotne znaczenie w procesie uczenia się przez całe życie. Zdefiniowano 8 kompetencji kluczowych, które są potrzebne każdemu człowiekowi do samorealizacji i rozwoju osobistego, do bycia aktywnym obywatelem oraz do pełnej integracji społecznej i zatrudnienia. Są nimi:

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- kompetencje informatyczne;

- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- inicjatywność i przedsiębiorczość;
- świadomość i ekspresja kulturalna.

Wszystkie powyższe kompetencje są jednakowo ważne, bo każde z nich może skutecznie przyczynić się do udanego życia w społeczeństwie wiedzy.

Porozumiewanie się w języku ojczystym

Każda osoba powinna posiadać umiejętność porozumiewania się w mowie i piśmie w różnych sytuacjach życiowych, a także dostosowywania swojego sposobu porozumiewania się do wymogów sytuacji. Ta kompetencja umożliwia rozróżnianie i wykorzystanie różnego typu tekstów oraz informacji do formułowania i wyrażania własnych argumentów w mowie i piśmie.

Porozumiewanie się w językach obcych

Ten rodzaj kompetencji wymaga znajomości słownictwa i gramatyki funkcjonalnej danego języka obcego, przy czym ważny jest też aspekt kulturowy związany z danym językiem. Niezbędne umiejętności w zakresie komunikacji językowej obejmują rozumienie komunikatów słownych, prowadzenie dialogów oraz czytania, rozumienia i pisanie tekstów.

Powinniśmy także być w stanie właściwie korzystać z pomocy oraz uczyć się języków również w nieformalny sposób w ramach uczenia się przez całe życie, wykazując naturalne zainteresowanie i ciekawość w poznawaniu obcych języków.

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Kompetencje matematyczne umożliwiają rozwiązywanie problemów wynikających z codziennych sytuacji, przy czym za podstawę przyjmuje się umiejętność liczenia. Ponadto, ta kompetencja obejmuje także umiejętność stosowania zasad i procesów matematycznych oraz rozumowania w matematyczny sposób.

Kompetencje naukowo-techniczne odnoszą się do zdolności wykorzystywania wiedzy do wyjaśniania świata przyrody, formułowania pytań i wyciągania wniosków. Obejmują także rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz ponoszenie odpowiedzialności za te zmiany przez poszczególnych ludzi.

Ponadto obie te kompetencje umożliwiają rozumienie korzyści oraz zagrożeń wynikających z zastosowań naukowych oraz techniki.

Kompetencje informatyczne

Konieczne umiejętności obejmują zdolność poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz do ich wykorzystywania w krytyczny i systematyczny sposób. Ważne są więc umiejętności wykorzystywania narzędzi do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji, a także zdolność docierania do usług oferowanych w Internecie, wyszukiwania i korzystania z nich. Kompetencje informatyczne wymagają solidnego rozumienia i znajomości znaczenia technologii informatycznych w życiu osobistym i społecznym, a także w pracy.

Ważnym aspektem jest również rozumienie potencjalnych zagrożeń związanych z Internetem, dlatego korzystanie z technologii społeczeństwa informacyjnego wymaga krytycznej postawy wobec interaktywnych mediów.

Umiejętność uczenia się

Jest to przede wszystkim zdolność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się oraz właściwe organizowanie tego procesu. Umiejętność ta pozwala osobom na korzystanie z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się oraz z doświadczeń płynących z życiowych sytuacji. Kluczowymi czynnikami w rozwijaniu tej kompetencji są motywacja i wiara we własne możliwości.

Umiejętność uczenia się wymaga zatem nabycia podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia oraz umiejętności w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych, które są konieczne do dalszego uczenia się.

Istotną cechą tej kompetencji jest postawa osoby uczącej się, a w szczególności silna motywacja i wiara we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów.

Kompetencje społeczne i obywatelskie

Obejmują one pełny zakres zachowań przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, zawodowym i obywatelskim w oparciu o znajomość struktur społecznych i politycznych oraz chęć do aktywnego uczestnictwa w demokratycznym społeczeństwie.

Kompetencje społeczne obejmują zdolność do porozumiewania się w różnych środowiskach społecznych oraz do wykazywania się tolerancją w rozumieniu różnych punktów widzenia.

Kompetencje obywatelskie obejmują znajomość współczesnych wydarzeń z narodowej, europejskiej i światowej historii. Niezbędna jest także znajomość integracji europejskiej oraz struktur UE wraz z celami i wartościami, które ze sobą niosą.

Inicjatywność i przedsiębiorczość

Te dwa pojęcia oznaczają zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn, w tym do planowania przedsięwzięć i doprowadzania ich do zamierzonego celu. Te kompetencje są szczególnie potrzebne osobom, które planują różne przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym. Osoby te muszą być świadome zagadnień etycznych związanych z przedsiębiorstwami, znać zasady działania gospodarki, w tym zagadnienia stanowiące kontekst pracy i dotyczące życia ludzi. Konieczna jest także umiejętność oceny własnych mocnych i słabych stron oraz oceny ryzyka związanego z danym przedsięwzięciem.

Świadomość i ekspresja kulturalna

Ta kompetencja obejmuje świadomość lokalnego, narodowego i europejskiego dziedzictwa kulturalnego oraz jego miejsca w świecie. Istotna jest więc znajomość najważniejszych dzieł kultury, w tym także tej współczesnej.

Ekspresja kulturalna jest niezbędna do rozwijania twórczych umiejętności, które mogą być skutecznie wykorzystane w wielu sytuacjach życiowych i zawodowych.

Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie mają stanowić, tzw. Europejskie Ramy Odniesienia, które są niezbędne każdemu obywatelowi UE, aby sprostał coraz to nowym wyzwaniom, jakie związane są z procesami globalizacyjnymi w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym.

Edukacja ma za zadanie odegrać decydującą rolę w umożliwieniu nabycia przez uczniów kompetencji kluczowych, dzięki którym łatwiej i szybciej będzie przebiegał proces dostosowywania się do zmian.

Przed europejskimi systemami edukacyjnymi, w tym także przed polską oświatą, stoi ważne zadanie odpowiedniego zaplanowania i wprowadzenia wyżej omawianej tematyki – kompetencji kluczowych – do programów edukacyjnych, które będą prawidłowo realizowały te istotne społecznie zagadnienia.

3. Rozwijanie umiejętności uczenia się poprzez:

a) przeprowadzenie cyklu szkoleniowego „Jak się uczyć?” we wszystkich klasach na lekcjach wychowawczych;

b) pedagogizację rodziców:

- warunki do uczenia się w domu (miejsce do pracy, atmosfera domowa)
- wzrost zainteresowania rodziców, stosowanie narzędzi motywacyjnych
- strategie i techniki efektywnego uczenia się.

Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej „Jak się uczę”, analizowanie wyników, przeprowadzenie lekcji i ponowne przeprowadzenie ankiety w celu sprawdzenia skutków.

4. Wspieranie rozwoju uczniów adekwatnie do ich potrzeb, predyspozycji, możliwości:

a) zakup programów edukacyjnych np. ORTOFRAJDA lub ORTOGRAFFITTI dla dyslektyków – wzmożona pomoc uczniom z trudnościami w zdobywaniu wiedzy. Współpraca z placówkami wspomagającymi proces rozwojowy.

b) wprowadzenie port folio, w którym każdy uczeń gromadzi informacje o swoich sukcesach.

Coroczne przyznawanie jednemu uczniowi klasy trzeciej za całokształt tytułu:

„PRIMUS GIMNASJAMUS INTER PARES” - „*pierwszy gimnazjalista wśród równych sobie*” NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH – utworzenie tablicy pamiątkowej dla uczniów, którzy zdobyli tytuł **„PRIMUS GIMNASJAMUS INTER PARES”**

Nagrody „KS. JAMA MELCA”

Wybór, weryfikacja i aktualizacja programów nauczania - dostosowanie programów do potrzeb, możliwości i aspiracji nauczycieli i uczniów - autorskie modyfikacje.

Stworzenie strony internetowej szkoły - stworzenie bazy programów nauczania, zawieszenie na stronie internetowej wykazu obowiązujących w szkole programów, wymagań edukacyjnych i zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów .

Doskonalenie nauczycieli : warsztaty samokształceniowe „metody i techniki służące motywowaniu uczniów - grono pedagogiczne corocznie bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego pogłębiając swoje umiejętności w dziedzinie stosowania aktywnych i motywacyjnych metod i technik nauczania.

„Wszystkie dzieci nasze są”- objęcie szczególną opieką uczniów zaniedbanych środowiskowo i ubogich:

- a) szkoła rozpoznaje sytuację rodzinną i środowiskową oraz ustala i realizuje formy pomocy;
- b) szkoła ustala indywidualny plan rozwoju dla każdego ucznia.

4. Przejawianie aktywności wobec problemów społecznych:

- a) rozpoznawanie zjawisk patologicznych na terenie szkoły oraz ich zakres poprzez przeprowadzanie badań,
- b) podejmowanie działań profilaktycznych:
spektakle, kampanie, pogadanki,
- c) systematyczna współpraca ze środowiskiem na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.

WPROWADZENIE NOWOCZESNYCH FORM NAUCZANIA "AKTYWNA SZKOŁA"

Aktywna Szkoła to program wprowadzenia do szkoły nowoczesnych form gimnastyki, jako alternatywnych programów realizacji wychowania fizycznego i sportu szkolnego.

Głównym celem programu jest upowszechnienie sportu, rekreacji i aktywności fizycznej wśród jak najszerszej grupy uczniów. Największą jego zaletą jest prostota, dostępność oraz niskie koszty. Udział w proponowanych przez fundację zajęciach nie wymaga od uczestników żadnego wcześniejszego przygotowania fizycznego. Można do nich przystąpić niemal „z ulicy”. Nie wymagają one również wielkich nakładów i wysiłków organizacyjnych. Popularyzowane przez fundację formy aktywności ruchowej można zorganizować w zwykłej sali lub na świeżym powietrzu, w każdym terenie. Bardzo istotną rzeczą są również niskie koszty takich zajęć. Niezbędny sprzęt pochłania bardzo małe środki w porównaniu z wyposażeniem sal gimnastycznych. Najważniejsze jednak są efekty jakie dzięki takim zajęciom można osiągnąć. Wykorzystanie najnowszych osiągnięć naukowych pozwoliło na wyprodukowanie sprzętu i opracowanie programów ćwiczeń, pozwalających w niezwykle skuteczny sposób pracować nad rozwojem fizycznym młodzieży.

Kinezylogia edukacyjna – gimnastyka mózgu (Kinezylogia Edukacyjna wykorzystuje proste do wykonania przez osoby w każdym wieku, ćwiczenia Gimnastyki Mózgu, które aktywizują wszystkie części mózgu aby najefektywniej opanować wybraną umiejętność. Aby to było możliwe trzeba w proces uczenia się zaangażować całe ciało a to właśnie umożliwia wykonywanie ćwiczeń GM®.

Badania dowodzą, że ludzie z trudnościami w nauce mają tendencje do korzystania z zasobów jednej półkuli mózgowej, ćwiczenia proponowane przez Kinezylogię Edukacyjną skutecznie pomagają dotrzeć do całego arsenału swoich możliwości.)

Zastosowanie zdalnego nauczania (Zdalne nauczanie stanowi połączenie dwóch elementów: klasycznego nauczania służącego przekazywaniu wiedzy i umiejętności, oraz technologii wspierającej ten proces.

Nauczanie stanowi podstawowy cel e-learningu, ma prowadzić do zdobycia nowej lub doskonalenia posiadanej wiedzy, umiejętności lub kompetencji zawodowych. Cel ten realizowany jest przy wsparciu różnorodnych często efektywnych technologii informatycznych. Drugim składnikiem są technologie oparte na zastosowaniu

komputerów i Internetu. Pozwalają one na organizowanie, poprzez sprawdzone i niezawodne rozwiązania, procesu nauczania na odległość w miejscu i czasie dogodnym dla użytkownika. Należy jednak zawsze pamiętać, że zdalne nauczanie jest zorientowane głównie na pedagogikę)

- **wprowadzenie gier logicznych** podczas przerw lub zajęć pozalekcyjnych (gra w szachy)
- **konkursy przedmiotowe**
- **dotatkowe zajęcia matematyczne w formie zabaw matematycznych**
- **większe wykorzystanie treści z poszczególnych przedmiotów podczas lekcji informatyki.** W trakcie realizacji treści następuje łagodzenie i likwidowanie trudności, na które napotyka uczący się.)
- **wyposażenie gabinetów w komputer oraz sprzęt multimedialny**
- **wyposażenie w środki dydaktyczne**
- **mniejsza ilość uczniów w klasach** (specyfika matematyki, fizyki i chemii jako przedmiotów nauczania wymaga bardzo troskliwego czuwania nad postępami każdego ucznia, bardzo wnikliwego kontrolowania jego postępów, rozumienia przez niego treści, znajomości jego indywidualnych trudności, natychmiastowego zapobiegania powstającym lukom w rozumieniu i opanowywaniu kolejnych etapów wiedzy, indywidualizowania procesu nauczania, wszystkimi możliwymi sposobami)

KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY

1. Kształtowanie postawy szacunku do:

- sztandaru szkoły, logo szkoły, stroju szkolnego, pamiątek po patronie;
- odpowiednie wyeksponowanie symboli szkoły w holu budynku i w jego otoczeniu;
- przygotowanie stałej ekspozycji poświęconej życiu i działalności ks. Jana Melca , szczególnie akcentując wartości ,którymi w swoim życiu kierował się patron szkoły;
- opracowanie ceremoniału imprez szkolnych.

2. Wyeksponowanie na forum szkoły laureatów nagrody ks. Jana Melca z ubiegłych lat i uregulowanie jej nadawania w następnych latach zgodnie z wolą fundatora i we współpracy z Radą Rodziców.

3. Propagowanie celów nagrody wśród uczniów gimnazjum.

4. Opieka uczniów nad grobem ks. Melca i jego bliskich w Kiełczynie.

5. „Zaduszki poetyckie” - recytacje wierszy patriotycznych z teki ks. Melca w kościele w Kiełczynie.

6. Utworzenie izby biograficznej poświęconej księdzu Janowi Melcowi w jednym z pomieszczeń remontowanej plebanii w Kiełczynie:

- opracowanie koncepcji Izby;
- znalezienie sojuszników realizacji przedsięwzięcia;
- opieka nad izbą.

7. Opracowanie tras wycieczek „Szlakiem ks. Jana Melca”

- Dzierżoniów-Tuszyn-Kiełczyn
- Książnica-Mościsko-Grodziszczce
- Kiełczyn-Jędrzejowice-Tąpadła-Ślęza-Sobótka
- Dzierżoniów-Piława Dolna-Ząbkowice Śląskie-Bardo

- Dzierżoniów-Pieszycy-Jugów
- Dzierżoniów-Bielawa-Jodłownik-Wambierzyce
- Kiełczyn-Książnica-Świdnica(kościół p.w.św. Stanisława i św.Wacława
- Uniwersytet Wrocławski
- Kaplica błogosławionego Czesława
- Katedra-Muzeum Archidiecezjalne-Kościół św. Marcina
- Nysa- Otmuchów-Doboszowice

8.Dzień kultury regionalnej- ks. Jana Melca

- konkurs wiedzy o ks. Janie Melcu
- „Dostrzegać piękno – małe ojczyzny ks. Jana Melca”, podsumowanie warsztatów plastycznych z terenu , wystawa i aukcja prac młodzieży gimnazjum
- konkurs krasomówczy prezentujący sylwetkę i życie patrona szkoły
- „A widok z górki naszej jaki on piękny”, konkurs poezji
 - a) z teki ks. Jana Melca
 - b)utwór własny prezentujący małe ojczyzny
- wydanie tomiku wierszy autorstwa młodzieży
- wystawa pamiątek po patronie w Izbie Historii Regionalnej szkoły
- spotkanie z osobami znającymi patrona osobiście
- warsztaty z twórcami rękodzielnictwa ludowego z terenu gminy.

9. Pielgrzymka gimnazjalistów z rodzicami do Sanktuarium Maryjnego na zakończenie roku szkolnego , złożenie kwiatów na grobie patrona szkoły przez reprezentantów klas trzecich.

10. Zaprojektowanie tablicy pamiątkowej poświęconej patronowi szkoły.

12. Organizacja spotkania bożonarodzeniowego z rodzicami oraz innych uroczystości spajających środowisko szkoły – pasowanie uczniów kl. pierwszych, ślubowanie absolwentów.

EDUKACJA EKOLOGICZNA

1. Propagowanie wiedzy o środowisku naturalnym i ekologii.
2. Uczestniczenie w licznych programach międzynarodowych wspierających ochronę środowiska naturalnego np.
 - „ Globalna Szkoła”
 - „Active Learning” , - program proenergetyczny
 - „akcja „Sprzątania świata”- Clean up the Word,
3. Organizacja wycieczek do:
 - o zakładów energetycznych;
 - o zakładów gazownictwa;
 - o Powiatowego Centrum Kształcenia Praktycznego w Bielawie „Solarteur”;
 - o Nadleśnictwa w Gilowie;
 - o Wysypisko śmieci w Dobrocinie;
 - o Zakładów Kanalizacji i Uzdatniania Wody w Dzierżoniowie.
4. Współpraca z :
 - Ligą Ochrony Przyrody filia w Wałbrzychu.
 - Instytutem Ochrony Środowiska na Uniwersytecie Wrocławskim.
 - Instytutem Rolnictwa na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu.

5. Zaangażowanie młodzieży w działania i kampanie poprawiające stan środowiska
- o naturalnego, w których jednym z najważniejszych zadań jest ograniczenie emisji
 - o dwutlenku węgla np.
- Ogólnopolska akcja zbiórki baterii;
Zbiórka żarówek;
Zbiórka sprzętu AGD i RTV;
Segregacja śmieci.

EDUKACJA EUROPEJSKA

1. Reaktywowanie SKE.
2. Popularyzacja idei Zjednoczonej Europy poprzez publikacje artykułów w gazetce szkolnej o tematyce proeuropejskiej, wykonywanie gazetek ściennych, prezentacji multimedialnych, folder SKE.
3. Systematyczne popularyzowanie informacji o działaniach mających miejsce w SKE.
4. Spotkania z klubowiczami SKE na Dolnym Śląsku.
5. Aktualizacja biblioteczki europejskiej w bibliotece szkolnej.
6. Współpraca z gazetką szkolną.
-redagowanie artykułów w rubryce „SKE informuje”
7. Prowadzenie kroniki SKE
8. Gazetki ściennej dotyczącej tematyki europejskiej
10. Korespondencja z ambasadami krajów UE w celu pozyskiwania materiałów, opracowań i folderów, stanowiących źródło wielu informacji UE.
11. Multimedialna prezentacja dorobku SKE na płycie CD
12. Spotkanie dla klas I pod hasłem „poznajemy Unię Europejską”
13. Realizacja projektu „Słynni Europejczycy”
-przy współpracy z kołem plastycznym
-przy współpracy z kołem regionalnym
-wykonanie:
-wystawy opracowań biograficznych
-prac plastycznych „Portrety słynnych Europejczyków”
-prezentacji komputerowych wykonań prac plastycznych i opracowań
15. Poznajemy zwyczaje Bożonarodzeniowe w państwach Unii Europejskiej
16. Konkurs wiedzy o UE
-prezentacja jednego z krajów piętnastki piosenka w wersji językowej prezentowanego kraju
-przygotowanie prezentacji krajów UE
-przygotowanie gazetki ściennej oraz prezentacja na forum szkoły dorobku związanego z wiedzą uzyskaną o UE.
17. Prezentacje materiałów dotyczących projektu „Słynni Europejczycy”
18. Wielokulturowość i europejskość naszej małej ojczyzny w zbiorach Szkolnej Izby Regionalnej
Spotkanie połączone z prelekcją opiekuna Izby oraz dyskusja na w/w temat
 - a) dla członków Szkolnego Klubu Europejskiego
 - b) dla nowo wstępujących uczniów oraz ich rodziców
 - c) mieszkańców gminy

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

Podjęcie problematyki wychowawczej, ale także innych aspektów funkcjonowania rodziny, jak np. zagadnień prawnych, zdrowotnych czy społecznych- uczenie nie tylko, jak żyć, ale i jak zmieniać życie - zadanie to szkoła realizuje we współpracy z rodzicami uczniów poprzez formy:

- doraźne, takie jak: zebrania ogólnoszkolne, zebrania klasowe, rozmowy indywidualne nauczycieli z rodzicami, wywiadówki, dni otwarte szkoły,
- kontakty telefoniczne, uroczystości i imprezy szkolne.

Pedagogizacja rodziców jest specyficzną formą współpracy szkoły z domem rodzinnym ucznia. Szkoła w ramach pedagogizacji może organizować odczyty, prelekcje, pokazy filmów, spotkania z zaproszonymi gośćmi i propagować fachową literaturę przedmiotu. Pedagogizacja rodziców powinna odbywać się także podczas spotkań rodziców z wychowawcą klasowym, który ma służyć kompetentną radą dotyczącą rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych konkretnego ucznia.

Aby chronić uczniów przed zagrożeniami, należy min.:

- promować zdrowie,
- uczyć podejmowania roztropnych decyzji,
- kształtować prawdziwe przekonania,
- obalać stereotypy,
- zmieniać błędne oczekiwania młodzieży,
- nawiązać współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce,
- uczyć krytycznego stosunku do mediów.

Celem pedagogizacji jest bezpośrednia i pośrednia pomoc rodzicom w ich oddziaływaniach wychowawczych dzięki podniesieniu stopnia ich refleksyjności, wzbogaceniu świadomości pedagogicznej i przez to poprawne funkcjonowanie rodziny. Ważnym zadaniem pedagogizacji jest też kształcenie kultury pedagogicznej rodziców i innych osób zaangażowanych w proces wychowania. Źródłem wiedzy dla rodziców w tym zakresie są: literatura popularnonaukowa, specjalistyczne czasopisma, poradniki, programy telewizyjne i audycje radiowe. Fachowych porad udzielają poradnie psychologiczno - pedagogiczne, pedagodzy szkolni, wychowawcy klasowi.

To właśnie szkoła na skutek bezpośredniej formy kontaktów z rodzicami może wpływać na podniesienie jakości wychowania w rodzinie i poprawę sytuacji dziecka zarówno w domu, jak i w szkole.

TWORZENIE NOWOCZESNEJ BAZY SZKOŁY

Systematyczne podejmowanie działań w celu wzbogacania i unowocześniania bazy szkolnej:

- wymiana ogrzewania węglowego na gazowe lub olejowe;
- wykonanie elewacji;
- remont pomieszczeń lekcyjnych: położenie gładzi, malowanie ścian, wymiana podłogi;
- wymiana pozostałych okien i drzwi;
- wyposażenie gabinetów w niezbędne narzędzia do pracy - komputery z dostępem do Internetu;
- stworzenie gabinetów przedmiotowych;
- doposażenie gabinetów lekcyjnych;
- remont sali gimnastycznej;
- budowa zewnętrznego kompleksu sportowego: boiska do piłki nożnej, siatkowej, bieżni.

ABSOLWENT GIMNAZJUM po zakończeniu trzyletniego cyklu nauczania, nabędzie n/w kompetencje:

- posiada umiejętność zbierania, przetwarzania i przechowywania informacji,
- posiada szeroką wiedzę ogólną,
- łączy wiedzę zdobytą na różnych lekcjach,
- formułuje własne stanowisko za i przeciw, dostrzega złożoność problemów,
- potrafi nawiązać kontakt w ramach współpracy klas, szkół na terenie kraju,
- potrafi ułożyć katalog atrakcji turystycznych na terenie regionu oraz poznanych państw Europy,
- posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym.
- jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz realizację powierzonego zadania,
- rozumie otaczającą Go rzeczywistość,
- jest elastyczny i otwarty na współpracę,
- samodzielnie poszukuje własnej ścieżki życiowej.

Podsumowanie

Podsumowując katalog propozycji i zadań do realizacji w latach 2009-2013 zgłoszony przez poszczególne placówki uwzględniający specyfikę, uwarunkowania, słabe i mocne strony każdej z nich można je usystematyzować.

Do I obszaru zadań strategicznych należy zapisać wszystkie wynikające z roli misji i wizji szkoły służące poprawie efektywności procesu kształcenia poprzez:

1. **diagnozowanie osiągnięć** na każdym etapie w kl. I, IV szkoły podstawowej i w kl. I gimnazjum;
2. **monitorowanie wyników edukacyjnych** (testy, sprawdziany śródroczne, końcoworoczne, wyniki konkursów, olimpiady, itp.)
3. **wprowadzenie aktywizujących metod nauczania i uczenia** (opracowywanie projektów, wycieczki dydaktyczne, lekcje w muzeach, w teatrze, w terenie itp.)
4. **rozszerzenie oferty zajęć edukacyjnych:** pozalekcyjne, innowacje pedagogiczne, udział w zewnętrznych projektach w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych, rozwijanie uzdolnień, pasji, talentów, wyrównanie szans edukacyjnych.

Do II obszaru zadań strategicznych wpisują się wszystkie służące poprawie bazy dydaktycznej i sprzętowej:

1. **doposażenie placówek** w nowoczesne środki dydaktyczne, programy komputerowe, sprzęt multimedialny
2. **tworzenie nowoczesnych pracowni przedmiotowych** (do nauki języków obcych, informatyki i innych)

Do III obszaru zadań wpisują się wszystkie służące poprawie bazy lokalowej:

a) **w ZS-P w Mościsku:**

1. remont dachu i adaptacja poddasza
2. termomodernizacja budynku szkoły
3. zagospodarowanie terenu wokół budynku

b) **ZS-P w Piławie Dolnej:**

1. termomodernizacja budynku placówki w Piławie Dolnej i Dobrocinie
2. monitoring budynku
3. remont sali gimnastycznej i odwodnienie terenu wokół niej
4. budowa kompleksu boisk sportowych wraz z zapleczem : Program Orlik 2012

c) **SP w Tuszynie**

1. budowa hali sportowej wraz z zagospodarowaniem terenu - parku wokół szkoły
2. budowa integracyjnego punktu przedszkolnego w Uciechowie w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych na terenach wiejskich”

d) **ZSP w Ostroszowicach**

1. remont dachu szkoły
2. termomodernizacja budynku
3. budowa integracyjnego punktu przedszkolnego w Ostroszowicach w ramach projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych na terenach wiejskich”

e) Gimnazjum Gminne w Dzierżoniowie

1. termomodernizacja budynku
2. remont sali gimnastycznej
3. zagospodarowanie terenu wokół szkoły

Przyjmując wszystkie zadania strategiczne do realizacji na lata 2009-2013 należy pamiętać o kosztach ich realizacji.

Budżet Gminy Dzierżoniów wspomagany subwencją oświatową nie zapewni realizacji wszystkich planowanych przedsięwzięć, dlatego konieczne będzie ubieganie się i pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych z różnorodnych źródeł pozabudżetowych.

7. Monitoring i ocena realizacji przyjętej strategii.

Wdrażanie przyjętej Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009-2013 wymaga prowadzenia monitoringu osiągania postawionych celów. Powszechnie stosowanym rozwiązaniem jest ocena stopnia i tempa realizacji przyjętych zadań strategicznych. Służyć temu będzie przyjęta procedura monitorowania i oceny realizacji strategii:

1. Zarządzeniem Wójta Gminy Dzierżoniów zostanie powołany Zespół Monitorujący.
2. Będzie on zwoływany cyklicznie 1 raz na 2 lata
3. Zadaniem Zespołu Monitorującego jest sporządzenie pisemnego raportu z przebiegu realizacji strategii.
4. W uzasadnionych przypadkach Zespół Monitorujący wnioskuje do Wójta Gminy Dzierżoniów o dokonanie zmian w strategii. Wójt Gminy Dzierżoniów po analizie przedkłada proponowane zmiany Radzie Gminy Dzierżoniów w celu podjęcia stosownej uchwały.
5. Po zakończeniu okresu, na jaki został opracowany dokument Zespół Monitorujący sporządzi kompleksowy raport o realizacji Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009-2013.

**Uzasadnienie do Uchwały Nr XXXVI/324/09
Rady Gminy Dzierżoniów
z dnia 30 kwietnia 2009r.**

Uchwała została przygotowana z związku z tym, że Program Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2001 – 2007 stracił swoją ważność. Konieczne jest opracowanie strategicznych działań związanych z rozwojem edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą na kolejne lata.

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Dzierżoniów na lata 2009 – 2013 została opracowana w Referacie Oświaty, Sportu i Turystyki Urzędu Gminy Dzierżoniów po konsultacjach z dyrektorami placówek oświatowych, radami pedagogicznymi i radami rodziców. Strategia była przedmiotem konsultacji w Komisji Kultury, Oświaty, Zdrowia i Sportu Rady Gminy Dzierżoniów.